

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

для детей с тяжелым нарушением речи

Петровой Майи Геннадьевны,

**инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад № 13
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа по физическому развитию детей разработана на основе **адаптированной общеобразовательной программы** для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт – Петербурга, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г), с учетом Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлениями главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

При разработке программы учитывались основные принципы и требования к организации и содержанию различных видов физической активности возрастных и индивидуальных особенностей детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи.

Цель рабочей программы: реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Задачи рабочей программы:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям. В работе по области «Физическое развитие» при ведущей роли инструктора по физической культуре учитель – логопед является консультантом и помощником. Таким образом, установление связей между образовательными областями, интеграции усилий специалистов и родителей дошкольников обеспечивается целостность коррекционной работы.

Рабочая программа корректируется педагогом в соответствии с реальными условиями и дополняется календарным планом образовательной работы. Программа предназначена для детей с тяжелым нарушением речи от 5-ти до 7-ми лет.

Сроки реализации программы для воспитанников каждого возраста 1 учебный год.