

Аннотация к рабочей Программе учителя-логопеда старшей группы № 8 «Звукарики».

Рабочая программа учителя – логопеда старшей группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС или Стандарт).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- С учетом целей и задач Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №13 (согласно с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Нищева Н.В.)

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации коррекционно-развивающей работы.
- Принципы образовательного процесса.
- Характеристика речевых расстройств детей старшей группы с ТНР
- Планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Перспективное планирование лексических тем
- Содержание коррекционной деятельности
- Модель ежедневного планирования подгрупповых занятий учителя-логопеда
- Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей

- Взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников
- Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Основные направления коррекционной деятельности
- Систему коррекционной деятельности
- Образовательную нагрузку
- Формы коррекционно-развивающей деятельности
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие детей и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Рабочая программа позволяет наиболее рационально организовать коррекционную работу в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечить единство требований педагогов в формировании полноценной речевой деятельности.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).

Срок реализации программы – 1 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Стрекаловская Светлана
Александровна, Заведующий

19.09.24 13:45 (MSK)

Сертификат 06BCA7E35A09D459189A80BBA60D9C61