

Чем можно помочь своему ребёнку в преодолении заикания?

-Нужно как можно раньше показать ребёнка врачу-невропатологу, чтобы получить медикаментозное лечение.

-Обратиться за помощью к психологу.

-Вы не должны требовать от ребёнка правильной речи, правильного произношения слов. Говорить с ребёнком нужно как можно спокойнее, неторопливо. Не провоцировать речь своими вопросами. Ваш личный пример играет большую роль в воспитании ребёнка и в формировании его характера. Необходимо личным примером приучить ребёнка к правильной речи.

-Должны строго соблюдать режим дня своего ребёнка. Сон должен продолжаться не менее 10 часов. Приучить ложиться ребёнка в одно и то же время. Перед сном следует исключить подвижные игры, прослушивание страшных сказок, просмотр телевизионных передач, а детские сократить до минимума.

-Не перегружайте ребёнка впечатлениями. Не заставляйте одновременно заниматься танцами, спортом, музыкой. Такая непосильная перегрузка может стать причиной усиления заикания. Родители должны выбрать для себя, что в настоящее время необходимо ребёнку: здоровая речь или непомерная нагрузка.

-Нужно учитывать, что полезнее всего заниматься плаванием, детской йогой, ритмопластикой, лечебной физкультурой. Именно эти виды спорта лучше других снимают напряжение, улучшают дыхание. А бокс, хоккей, футбол только усиливают напряжение и нарушают дыхание. Полезно петь. Это нормализует дыхание и улучшает качество речи.

-Вы не должны создавать напряжённую обстановку в доме: прекратить конфликтные ситуации в семье. Ведь ребёнок чутко реагирует на это: он переживает, нервничает, часто плачет. Для него это психотравмирующая ситуация. Отношение к ребёнку должно быть ровным, то есть вы не должны заласкивать его, не потакать его капризам, не наказывать физически.

-Привлекайте ребёнка к спокойным домашним делам, совместным видам деятельности. почаще общайтесь со своим ребёнком, проявляйте свою заинтересованность в нём. Приучайте к настольным играм (лото,

мозаика...), играйте с конструктором, используйте оригами, пластилинографию, игры с «космическим» песком, водой, проводите с детьми опыты (безопасные), слушайте классическую музыку, рассматривайте картины (с учётом возраста детей), читайте художественную литературу, организуйте пешие прогулки в парке, привлекайте внимание ребёнка к окружающему миру, устраивайте наблюдения.

Нужно помнить, что работа над речью не всегда протекает гладко: случаются срывы и неудачи. Вы не должны падать духом и отчаиваться. Эти неудачи, как правило, временные, и поэтому ребёнка в такие моменты необходимо поддержать и вселить в него больше уверенности.

Заикание – это затяжная болезнь. Поэтому следует проявлять огромный такт, создавая благоприятные условия, способствующие ослаблению или полному устранению этого нарушения у своего ребёнка.

Правила, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни ребёнка :

1. Речь начинать только после вдоха, на плавном длительном выдохе, на мягкой атаке голоса.
2. Выделять в каждом слове ударную гласную, чтобы сознательно замедлять свою речь.
3. Все слова в словосочетаниях, фразах произносить слитно, то есть голос должен звучать постоянно и непрерывно.
4. Голос во время речи не форсировать, то есть не кричать.
5. Обращать внимание на то, чтобы во время речи ребёнок не был напряжён и не пользовался сопутствующими движениями.
6. Соблюдать правильный режим дня.

Учитель-логопед : Соколова Е.Ю.