

Игры – упражнения на кухне.

Участие ребёнка в приготовлении пищи, уборке, помощи родителям в любых домашних делах можно эффективно использовать для закрепления навыка плавной речи.

Вот некоторые игры - упражнения на кухне:

- Найти и назвать посуду : чайную, столовую, кухонную;
- Подобрать крышки к кастрюлям и сковородкам, обязательно составлять предложения: «Жёлтая крышка от большой жёлтой кастрюли». Не забывайте о правилах плавной речи!
- Запомнить и достать из холодильника и шкафа продукты, нужные для приготовления блюда. Тренируем слуховое внимание, память, умение удерживать и выполнять двух - трёхступенчатую инструкцию.
- Вспомнить и рассказать рецепт приготовления блюда, можно нарисовать условные обозначения, сделать визуальные подсказки.
- По рецепту рассказать последовательность приготовления. Учимся говорить короткие и длинные предложения без заикания.
- Разобрать продукты, принесённые из магазина, разложить на полки в холодильнике и шкафы, соблюдая «товарное соседство»: крупы к крупам,

овоци к овощам и т.д. Обязательно оречевлять свои действия.

- Сервировать стол к обеду, составлять предложения со словами «справа», «слева», «между», «перед» и т.п. Закрепляем понятия пространства, расположение предметов в пространстве по отношению друг к другу.
- Перед обедом рассказать сегодняшнее меню: «На первое сегодня суп-лапша, на второе...» . Закрепляем умение говорить без запинок по памяти, без визуальных подсказок.

Кроме того, кухня это прекрасное место для обогащения словаря, тактильных ощущений, изучения времени, и для получения жизненного опыта, связанного с непосредственной совместной деятельностью ребёнка и взрослого.

15.04.2024

Список литературы.

- 1.Садовникова Е.Н. Личностно-ориентированная психолого-педагогическая система реабилитации заикающихся детей старшего дошкольного возраста . М., 2001.
- 2.Левина Р.Е. Преодоление заикания у дошкольников. М., 2009.