

## **Игры, в которые можно играть по дороге в детский сад (домой)**

**Подобрала Галина Александровна Железняк**

### ***Игра «Веселый счет»***

При проведении этой игры развивается грамматический строй речи, умение согласовывать имена существительные с числительными. Закрепляется умение вести счет.

*Ход игры:* «Одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев».

*Примерный речевой материал:* овощи, фрукты, одежда, животные...

### ***Игра «Я знаю пять названий»***

При проведении этой игры обогащается словарь.

*Ход игры:* «Я знаю пять названий зимующих птиц: воробей, синица, снегирь, голубь, ворона».

*Примерный речевой материал:* дикие животные, домашние животные, овощи, фрукты, мебель, одежда...».

### ***Игра «Назови одним словом»***

При проведении этой игры закрепляются обобщающие понятия. Обогащается и закрепляется словарь.

*Ход игры:* Взрослый называет несколько объектов одного класса, например, «береза, дуб, сосна, клен, осина» - ребенок называет их одним словом «деревья».

*Примерный речевой материал:* мебель, комнатные растения, ягоды, грибы, посуда...

### ***Игра «Кто или что может это делать?»***

При проведении этой игры закрепляется и пополняется словарь.

*Ход игры:* Взрослый задает вопрос: «Кто может бегать?». Ребенок называет как можно больше слов, которые отвечают на этот вопрос.

*Примерный речевой материал:* скакать, летать, плавать, ползать, катиться, стоять, лежать, прыгать, сидеть.

### ***Игра «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»***

При проведении этой игры закрепляется и пополняется словарь.

*Ход игры:* Придумать, как можно больше слов, отвечающих на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» по теме «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».

*Примерный речевой материал:* Солнце (какое?).., дождь, небо, ветер, облака, листья, земля, день, ночь, трава, снег, иней, узоры, снежинка, мороз, воздух, птицы, трава, деревья, сады, яблони, дети.