

Уважаемые родители.

Продолжаем наши познавательные занятия дистанционно.

Для детей старшего дошкольного возраста рекомендую вам следующие задания:

Подбери и назови к словам как можно больше слов, которые могли бы рассказать об этом предмете, каким может быть предмет.

Пример: Трава (какая?)- мягкая, зелёная, шелковистая, высокая, густая, сухая.

Лето (какое?)-

Ночь (какая?)-

Снег (какой?)-

Лес (какой?)-

Если ребёнок не может сам подобрать слова, задайте ему дополнительно вопросы (Какое летом солнце - жаркое, значит лето –тёплое, жаркое.)

Выучите 3-4 слова – признака.

Поиграем в игру «Раскрась картинку». Сначала просто прочитайте рассказ вслух.

«Белочка».

На невысоком пенёке сидел маленький рыжий зверёк. У зверька был красивый пушистый хвост. Он грыз острыми зубами вкусный орех. Любопытному медвежонку очень понравился этот зверёк. Он быстро подбежал и хотел поиграть с белочкой. Но она испугалась и быстро взобралась на ель.

Родитель вместе с ребёнком рисует простым карандашом рисунок. После ребёнку задаются вопросы и он, отвечая на них, раскрашивает то, о чём говорится в ответе.

На (каком?) пенёке сидел (какой?) зверёк. У зверька был (какой?) хвост. Он грыз (какими?) зубами (какой?) орех. (Какому?) медвежонку (как?) понравился этот зверёк. Он (как?) подбежал и хотел поиграть с белочкой. Но она испугалась и (как?) взобралась на ель.

Слова подсказки берём из текста. Перескажи раскрашенный рассказ.

Для детей подготовительных групп рекомендуем следующие задания.

Насекомые.

Дети должны знать насекомых: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки.

Рассмотреть насекомых в книге, энциклопедии или найти в интернете.
Знать части насекомых: панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Уметь описывать насекомых при помощи прилагательных и глаголов.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегают, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

Составь описательный рассказ об одном насекомом по плану. Учить пересказывать. Пересказ запишите со слов ребёнка.

ПЛАН.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Пользу или вред приносит.

Какие звуки издает.

1.1 Напиши цифры, стоящие в числовом ряду после 5.

5, ____, ____, ____, ____.

1.2 Напиши цифры, стоящие в числовом ряду до 7.

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____7.

1.3 Напиши цифру, которая называется словом:

Четыре _____

Пять _____

Один _____

Восемь _____

А также рекомендую пройти тест и узнать готов ли ваш ребёнок идти в школу.

Тест на психосоциальную зрелость дошкольника.

(психологический тест для детей, определяющий, готов ли ребенок к [школе](#))

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.

2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, женщиной или мужчиной?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер? День или утро?
7. Когда ты завтракаешь — вечером или утром? Обедаешь — утром или днем? Что бывает раньше — обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работает твой отец, мать?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш (ленточка, платье)?
11. Какое сейчас время года- зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках — зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем нужны в школе звонок или парта?
16. Ты сам(а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. В какое время с деревьев опадают листья?
19. Что остается на земле после дождя?
20. Каких животных ты знаешь?
21. Каких ты знаешь птиц?
22. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
23. Что больше — 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.
24. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?
25. Хочешь ли ты идти в школу?
26. Как ты думаешь, что хорошего, интересного будет в школе?
27. Как, по-твоему, тебе лучше будет учиться: дома с родителями, в школе с учительницей или если учительница будет приходить к тебе домой?

Оценка ответов. Все баллы суммируются в соответствии с математическими правилами.

1 балл — за правильный ответ на все под вопросы одного пункта (за исключением контрольных).

0,5 балла — за правильные, но неполные ответы на под вопросы пункта.

Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу: Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха.

Неверными считаются ответы типа: Мама Таня, папа работает на работе.

К контрольным заданиям относятся вопросы: 5, 8, 15, 24. Они оцениваются следующим образом:

№ 5 — если ребенок может вычислить, сколько ему лет — 1 балл, если он называет года с учетом месяцев — 3 балла.

№ 8 — за полный домашний адрес с названием города — 2 балла, неполный — 1 балл.

№ 15 — за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики — 1 балл.

№ 24 — за правильный ответ — 2 балла. Пункт 16 оценивается совместно с пунктами 15 и 17. Если в пункте 15 ребенок набрал 3 балла и дал положительный ответ на пункт 16, то в протоколе отмечается положительная мотивация к обучению в школе (общая сумма баллов должна быть не менее 4).

Результат

27-32 баллов — ребенок считается школьно-зрелым.

23-26 балла — ребенок считается средне-зрелыми.

17-22 баллов — низкий уровень психосоциальной зрелости.