

Консультация для родителей

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок с желанием ходил в школу, любил читать, грамотно писал, не делая множество ошибок: пропуски букв, перестановка слогов, замена одной буквы на другую, то внимательно отнеситесь к рекомендованным играм.

Например, игра «Послушай тишину». Она способствует развитию слуха и внимания. предложите ребенку с закрытыми глазами послушать тишину и догадаться, что происходит вокруг: шуршит бумага, позвякивает ложечка в чашке, капает вода из крана...

Для того, чтобы ребенку было легче научиться читать и писать необходимо формировать правильное звукопроизношение и развивать фонематический слух. Для этого можно играть перед зеркалом, уточняя артикуляцию разных звуков, выполняя гимнастику «веселого язычка».

Полезно развивать речевой слух. Поиграйте в игру «Чуткое ухо» Предложите ребенку послушать звуки и хлопнуть в ладоши, если услышит звук: а, м, и, т и другие звуки. Можно предложить повторить за взрослым только звук «О». Взрослый проговаривает ряд звуков: а, э, т, о, и другие звуки.

Можно учиться придумывать слова на определенный звук: у – уют, т- туча, о – осы и т.д. Легче всего ребенок может выделять звук в начале слова. Вот и игра «Кто больше придумает слов ?», она поможет развить у ребенка фонематический слух, а главное играть в нее можно не только дома, но и на прогулке, в транспорте. А потом подбирайте слова, которые заканчиваются на те же звуки. Так можно играть по дороге в детский сад или домой.

Следующий этап – придумывание слов на заданный слог « Доскажи словечко». Один начинает, другой заканчивает. Можно играть бросая мяч друг другу: са – ни, са – хар, са – лют и с другими слогами.

Очень важно пополнять словарный запас вашего малыша. Предложите игру «Подбери правильно». Заранее обговорите условия игры. время для ответа. Можно называть предметы по темам: мебель, посуда, домашние животные, перелетные птицы, овощи, фрукты и другие. сказать, что для ответа считаем до 7 или 10, кто не успел придумать слово, пропускает ход. Выигрывает

тот, кто назовет самое последнее слово по заданию. А какие чудеса происходят со словами, если в них заменить только один звук: мак – рак – бак – лак – так; тук – ток – тик –так.

Играя с дошкольниками, родители должны помнить, что мы играем в звуковые игры, поэтому употребляем термин «звук», а не буква. Вы можете сказать ребенку, что то, что мы произносим и слышим «звуки».

Надо совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, в собственном теле, на листе бумаги.

Уточните у ребенка «Какой предмет находится справа, слева от дерева?», «Где левая рука у него, у стоящего напротив?». Покажите на листе бумаги где «верх», «низ», «правый верхний угол», «нижний левый угол»...

Поиграйте в игру «Электронная муха». Перед ребенком лист в крупную клетку. В центре находится «электронная муха» - точка, которая может перемещаться. Взрослый дает задание: две клетки вверх или одна клетка вправо, две вниз. Ребенок перемещает свою фишку по листу бумаги. Начало отчета всегда ведется только от центра.

Особое внимание к звукам, слогам словам, вызванное у ребенка до знакомства с буквами, залог того, что ему будет легче и интереснее научиться читать, а в дальнейшем он будет грамотно писать.