

Вас приветствует учитель-логопед группы №3 Железняк Галина Александровна
ИГРЫ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ИГРАТЬ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД (ДОМОЙ)

1. Игра «Я знаю пять названий»

При проведении этой игры обогащается словарь.

Ход игры: «Я знаю пять названий зимующих птиц: воробей, синица, снегирь, голубь, ворона».

Примерный речевой материал: дикие животные, домашние животные, овощи, фрукты, мебель, одежда...».

2. Игра «Назови одним словом»

При проведении этой игры закрепляются обобщающие понятия. Обогащается и закрепляется словарь.

Ход игры: Взрослый называет несколько объектов одного класса, например, «береза, дуб, сосна, клен, осина» - ребенок называет их одним словом «деревья».

Примерный речевой материал: мебель, комнатные растения, ягоды, грибы, посуда...

3. Игра «Кто или что может это делать?»

При проведении этой игры закрепляется и пополняется словарь.

Ход игры: Взрослый задает вопрос: «Кто может бегать?». Ребенок называет как можно больше слов, которые отвечают на этот вопрос.

Примерный речевой материал: скакать, летать, плавать, ползать, катиться, стоять, лежать, прыгать, сидеть.

4. Игра «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»

При проведении этой игры закрепляется и пополняется словарь.

Ход игры: Придумать, как можно больше слов, отвечающих на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» по теме «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».

Примерный речевой материал: Солнце (какое?)..., дождь, небо, ветер, облака, листья, земля, день, ночь, трава, снег, иней, узоры, снежинка, мороз, воздух, птицы, трава, деревья, сады, яблони, дети.

5. Игра «Веселый счет»

При проведении этой игры развивается грамматический строй речи, умение согласовывать имена существительные с числительными. Закрепляется умение вести счет.

Ход игры: «Одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев».

Речевой материал: овощи, фрукты, одежда, животные...

6. Игра «Назови ласково»

При проведении этой игры развивается грамматический строй речи, умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

Ход игры: Взрослый произносит слово и предлагает ребенку сказать его ласково (игру можно проводить с мячом).

Речевой материал: а) дом — домик, нос — носик, рот — ротик, мяч — мячик, стол — столик, глаз — глазик, ключ — ключик, самолёт — самолётик; б) нора — норка, шуба — шубка, голова — головка, маши на — машинка, трава — травка, конфета — конфетка; в) стул — стульчик, диван — диванчик, вагон — вагончик, балкон — балкончик, магазин — магазинчик, помидор — помидорчик, телефон — телефончик, кувшин — кувшинчик; г) миска — мисочка, булка — булочка, вилка — вилочка, юбка — юбочка, соска — сосочка, бутылка — бутылочка; д) телята — телятки, козлята — козлятки, котята — котятки, утята — утятки, гусята — гусятки, лисята — лисятки.

7. Игра «Что для чего?»

Ход игры: Ребенку предлагается назвать предметы, которые лежат на столе (хлеб, сахар, конфеты, мыло) и ответить на вопрос: «Где хранятся эти предметы?» (Хлеб — в хлебнице, сахар — в сахарнице, конфеты — в конфетнице и т. д.) По мере называния предметы кладутся в ту посуду, в которой хранятся.

«Что для чего служит?» — спрашивает взрослый. Ребенок отвечает: для чая — чайник, для кофе — кофейник и т. д. Слова повторяются парами, при этом акцентируются голосом суффиксы -ниц-, -ник-, -онк-.

Речевой материал: Хлеб, сахар, конфета — конфетница, мыло — мыльница, селедка — селедочница, соус — соусница, сухарь — сухарница, перец — перечница, горчица — горчичница, салат — салатница, суп — супница, чай — чайник, кофе — кофейник, молоко — молочник, масло — масленка, соль — солонка.

8. Игра «У кого кто?»

Взрослый бросает ребенку мяч и называет животное; ребенок ловит мяч, называет детеныша и детенышей этого животного и возвращает мяч взрослому. «У козы — *козленок - козлята*».

Речевой материал: а) гусь - гусенок - гусята, еж - ежонок - ежата, лось. - лосенок — лосята, тигр - тигренок - тигрята, лиса — лисенок — лисята, слон — слоненок — слонята, кот — котенок — котята, ворона — вороненок — воронята.

б) волк — волчонок — волчата, орел — орленок — орлята, индюк — индюшонок — индюшата, лев — львенок — лвята, медведь — медвежонок — медвежата, белка - бельчонок — бельчата, заяц — зайчонок — зайчата, галка — галчонок — галчата, кролик — крольчонок — крольчата.

в) овца — ягненок — ягнята, свинья — поросенок — поросята, корова — теленок — телята, собака — щенок — щенята, лошадь — жеребенок — жеребята, курица — цыпленок — цыплята.

