

Консультация для родителей на тему: «Как учить скороговорки»

Автор логопед 5 группы Кудряшова Н.А.

Начну со слов К.С. Станиславского: «...скороговорку надо вырабатывать через очень медленную, преувеличенно чёткую речь. От долгого и многократного повторения одних и тех- же слов в скороговорке речевой аппарат налаживается настолько, что приучается выполнять ту же работу в самом быстром темпе.»

Автоматизируя поставленный звук, логопеды часто прибегают к заучиванию скороговорок, которые часто называют чистоговорками поскольку не преследуют цели произносить их быстро.

Чем хороши скороговорки в работе логопеда:

- 1.В скороговорках многократно повторяется один и тот же звук.
- 2.Ребёнок приобщается к русскому народному фольклору.
- 3.Обогащается и расширяется словарный запас ребёнка.

Поскольку в скороговорках часто используются слова, смысл которых ребёнку не понятен я подбираю скороговорки с иллюстрациями и вданном случае можно поиграть в игру «Искатель».

Пример: чистоговорка на звук «с»: «Косари по косогору идут на покосы, несут с собой косы.»

Рассматриваем картинку, я говорю: - я ищу косарей .

Ребёнок произносит: - я нашёл косарей- и показывает на картинке нужный объект.

Таким образом находим изображения всех непонятных слов.

Существуют определённые правила при разучивании скороговорок: сначала произносим шёпотом с чёткой артикуляцией согласных при сильном выдохе на гласных и при разомкнутых связках. Гласные произносим как бы в рупор.

Важно произносить сложное слово по слогам в медленном темпе.

Проговаривайте сначала беззвучно, затем переходите на шёпот и лишь потом вслух, вначале в медленном темпе, а затем быстрее.