

Игры по дороге домой.

Чем занять ребёнка по дороге домой из сада?

Сама пешая неторопливая прогулка это уже приятно проведённое время, но можно добавить в неё несколько активных или, наоборот, спокойных игровых упражнений, и тогда ваша прогулка с ребёнком станет более полезной.

Вот какие игры можно придумать, в зависимости от этапа коррекции заикания, на котором находится ребёнок. Обязательно меняйтесь ролями (сначала ведущий мама, затем ребёнок), так будет веселее!

На этапе ограничения речи. Игры должны быть неоречевлёнными, или с ответами простым словом, звуком.

«Хлоп -прыг»

Ребёнок прыгает, когда слышит хлопок в ладоши. Мама может хлопнуть в любой момент, значит, потребуется слуховое внимание и быстрая реакция.

«Шаг-хлоп»

Ребёнок и мама шагают и хлопают на каждый шаг. Можно поставить цель (до дерева, до скамейки), или договориться о количестве таких шагов. Тренируем программирование, произвольность.

«Да и нет»

Мама задаёт вопрос, ребёнок отвечает только «Да» или «Нет».

Самолёты медленные?

Ты видел радугу?

Ты управлял воздушным змеем?

Неделя больше месяца?

Ты собирал яблоки с дерева?

На этапе односложных ответов. Закрепляем навык ответа одним словом или словосочетанием.

«Посчитай-ка»

Считаем деревья, птиц, машины, скамейки, дома...
Считает до 10 предметов, ждём своей очереди, соблюдаем
последовательность. Первые шаги к планированию высказывания!

«Что это?»

Мама показывает на предмет, ребёнок называет его одним словом.

«Что делает?»

Мама показывает на предмет, ребёнок называет действие (машина-едет,
дерево-растёт).

«Куда идти?»

Если дорога хорошо знакома ребёнку, то можно составлять словесный
маршрут и следовать ему. Мама начинает, ребёнок договаривает:
сначала ...прямо, потом...направо и т.д. Заодно учим наречия,
ориентируемся в пространстве.

На этапе простых предложений, ответов несколькими словами.

«Я вижу синее»

Называем все синие (или другого цвета, по договорённости с ребёнком)
предметы. Можно договориться: кто назовёт 5 предметов, тот победил.

«Радуга»

Называем предметы по цветам радуги. Тренируем память, так как
потребуется удерживать ряд, ведь найти предметы последовательно по
цветам не так-то просто.

«Назови всё, что летит (двигается, едет, стоит...)

Предмет + глагол=простое предложение.

На этапе сложных ответов, речи по представлению.

«Я начну, а ты продолжи»

Мама начинает предложение, а ребёнок заканчивает его.

Кастрюли и сковородки накрывают ...(крышкой)

Вокруг обеденного стола стоят четыре...(стула)

«Исправь ошибку»

Мама говорит предложение с заведомой ошибкой, ребёнок ищет её и исправляет.

Заяц догоняет волка.

Мышь ловит лису.

Груша ест червяка.

«Что мы делали с утра?»

Мама говорит о себе, а ребёнок, опираясь на мамину фразу – о себе. : «Я сегодня утром почистила зубы».

Такие простые игры помогут сделать дорогу домой веселее, организуют речь ребёнка, помогут в закреплении навыка плавной речи.

Список используемой литературы

В.П.Невская Речевые игры и упражнения М.:ТЦ Сфера, 2013

В.И.Селиверстов Речевые игры с детьми. М., 1994

Микхиева Н.Ю., Мартин И.В. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»,2016