

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

1	Непрерывная образовательная деятельность в форме занятий. Подготовительные группы	Количество в неделю
1.1.	Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	2
1.2.	Речевое развитие. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.	2
1.3.	Речевое развитие. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	2
1.4.	Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	2
1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1
1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2
1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1
1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Познание. Конструирование	1
1.10.	Физическое развитие. Двигательная деятельность.	3
ИТОГО:		17
2.	Совместная и самостоятельная деятельность	
2.1.	Речевое развитие. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	ежедневно
2.2.	Физическое развитие. Овладение подвижными играми.	ежедневно
2.3.	Физическое развитие. Становление ценностей здорового образа жизни	ежедневно
2.4.	Социально-коммуникативное развитие. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Стрекаловская Светлана
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

31.08.26 15:21 (MSK)

Сертификат 4A5A71DF5F1C659260B725A81C35C2C1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СТАРШИЕ ГРУППЫ)**

1	Непрерывная образовательная деятельность в форме занятий.	Количество в неделю
1.1.	Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	2
1.2.	Речевое развитие. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.	2
1.3.	Речевое развитие. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	2
1.4.	Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	1
1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка	1
1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2
1.8.	Физическое развитие. Двигательная деятельность.	3
ИТОГО:		14
2.	Совместная и самостоятельная деятельность	
2.1.	Речевое развитие. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	ежедневно
2.2.	Физическое развитие. Овладение подвижными играми.	ежедневно
2.3.	Физическое развитие. Становление ценностей здорового образа жизни	ежедневно
2.4.	Социально-коммуникативное развитие. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

31.08.26 15:22 (MSK)

Сертификат 4A5A71DF5F1C659260B725A81C35C2C1

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Стрекаловская Светлана
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНИЕ ГРУППЫ)**

1	Непрерывная образовательная деятельность в форме занятий.	Количество в неделю
1.1.	Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	1
1.2.	Речевое развитие. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.	1
1.3.	Речевое развитие. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	2
1.4.	Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	1
1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка	1
1.7.	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	2
1.8.	Физическое развитие. Двигательная деятельность.	3
ИТОГО:		12
2.	Совместная и самостоятельная деятельность	
2.1.	Речевое развитие. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	ежедневно
2.2.	Физическое развитие. Овладение подвижными играми.	ежедневно
2.3.	Физическое развитие. Становление ценностей здорового образа жизни	ежедневно
2.4.	Социально-коммуникативное развитие. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Стрекаловская Светлана
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

31.08.26 15:23 (MSK)

Сертификат 4A5A71DF5F1C659260B725A81C35C2C1