

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №13
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2026 № 1

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детского сада №13
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ С. А. Стрекаловская
Приказ от «25» сентября 2026 № 239

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мнемотехника»
Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 5 - 7 лет**

Разработчик:
Алексеева Наталья Руслановна
Педагог дополнительного образования

\

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы (далее ДОП)

Данная программа составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социальнопедагогическая (социально-гуманитарная).

Адресат ДОП: Программа предназначена для детей возраста 5-7 лет, независимо от их гендерной принадлежности.

Актуальность реализации ДОП: Дошкольный возраст – это начало всестороннего развития и формирования личности. В этот период деятельность анализаторов, развитие представлений, воображения, памяти, мышления, речи в комплексе приводят к формированию чувственного этапа познания мира. Современный, окружающий ребенка мир, носит постоянно изменяющийся, динамический характер. Поэтому интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста встало острой проблемой последних десятилетий. Развитие интеллектуальных способностей ребёнка должно происходить целенаправленно, систематически, без эмоциональных перегрузок. Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет эффективно использовать приёмы мнемотехники, как для развивающих, так и для обучающих занятий. Предлагаемая программа имеет чисто практическое значение. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что мнемотехника успешно решает задачи формирования интеллектуальных способностей. Программа соответствует уровню развития детей дошкольного возраста.

Программа предусматривает развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности: умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи с помощью приёмов мнемотехники и игр.

Отличительная особенность ДОП «Мнемотехника»: заключается в создании благоприятных условий для развития тех способностей, которые влияют на успешность и адаптацию ребенка к социальной среде. В образовательном процессе применяется дифференцированный подход, учащимся даются задания разной сложности. На занятии предусматривается время на динамические паузы, на подведение итогов в конце занятия.

Уровень освоения ДОП: общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП: Обучение по ДОП «Мнемотехника» рассчитано на два года. Первый год обучения –воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет). Второй год обучения –воспитанники подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет).

Цель ДОП: Активизация и рационализация процессов памяти: слуховой, зрительной, двигательной, тактильной; мышления, внимания, воображения, используя различные способы запоминания без физического, эмоционального и психического напряжения, позволяющее сократить время обучения. Развитие творческого, нетрадиционного видения мира.

Задачи ДОП:

Обучающие:

- Развитие познавательных интересов, познавательной мотивации, любознательности.
- Расширение кругозора обучающихся.
- Совершенствование координации руки и глаза; развитие мелкой моторики рук

- Сформировать у учащихся навыки осознанного и осмысленного запоминания и сохранения любой информации.

- Развивать умение управлять своим вниманием, сделать его «послушным», тем самым, добиваясь его произвольной формы.

- Обогащать словарь (как активной, так и пассивной формы) и расширять кругозор учащихся.

- Формировать навыки связной речи.

Развивающие:

- Обратить внимание на уровень развитости восприятия, основных анализаторов (зрительный, слуховой, кинестетический)

- Развивать основные виды памяти: образную, эмоциональную, символическую (словесная и логическая).

- Способствовать развитию основных форм памяти: мгновенная, кратковременная, промежуточная, долговременная.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Личностные:

- ✓ сформируются навыки коммуникативной культуры поведения;

- ✓ сформируется мотивация к познавательной деятельности.

Предметные:

В конце 1-го года обучения у детей должны сформироваться умения:

- ✓ запоминать слова разными методами: «сюжета», «трансформации(превращения)», «ассоциативных цепочек», «открытки парами», слова + открытки». Объем зрительной памяти достигает до 8 – 10 картинок или предметов. Объем запоминаемых слов доходит до 10 слов;

- ✓ расставлять события в правильной последовательности;

- ✓ достраивать логические цепочки;

- ✓ выкладывать фигуры, узоры по образцу, по памяти;

- ✓ отгадывать загадки с помощью мнемотаблиц;

- ✓ самостоятельно воспроизводить (зарисовывать) мнемотаблицы (9 клеток);

- ✓ аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

- ✓ самостоятельно «читать» предложения с помощью мнемодорожек.

- ✓ самостоятельно передавать информацию, заложенную в мнемотаблицах

В конце 2-го года обучения у детей должны сформироваться умения:

- ✓ самостоятельно кодировать информацию, используя графические аналогии;

- ✓ прочитывать смысл зашифрованной загадки, предлагая правильный ответ;

- ✓ находить общие признаки и отличия предметов;— составлять мнемотаблицы с небольшой помощью взрослого;

- ✓ объем зрительной памяти увеличивается до 10 – 12 картинок или предметов, объем слуховой памяти увеличивается до 12 слов;

- ✓ запомнить и воспроизвести мнемотаблицу из 12 клеток;

- ✓ понимают задание и самостоятельно его выполняют;

- ✓ могут проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Метапредметные:

- ✓ сформируется познавательная мотивация и интерес к процессу обучения в целом;
- ✓ сформируются приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- ✓ получают развитие познавательные универсальные учебные действия.

1.2. Организационно- педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации ДОП: русский

Форма обучения ДОП: очная.

Условия набора и формирования групп ДОП: принимаются воспитанники старших и подготовительных к школе групп, воспитанники ГБДОУ №13, без специального отбора. Зачисление в группу в течение года производится на основании заявления родителей, без иных дополнительных условий. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием учащихся в течение учебного года на всех этапах обучения.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, действующих санитарных норм, особенностей реализации программы. В случае недобора детей в подгруппы, по возрасту, возможно объединение по сформированным навыкам, после проведенного мониторинга.

Формы организации деятельности детей на занятии: Занятия носят интегрированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии учащимся предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний.

Во время занятий широко применяются:

- Игровые технологии,
- ИКТ технологии,
- Технологии исследовательской деятельности
- ТРИЗ

Занятия проводятся на основе интересов, потребностей и возможностей учащихся, не перегружая их эмоционально и умственно. Для привлечения внимания, поддержания интереса к занятиям, создана картотека игр, мнемотаблиц, разработана система работы по развитию связной речи.

Формы и режим занятий: Форма организации занятий – подгрупповая. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Особенности организации образовательного процесса:

ДОП «Мнемотехника» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Программа обеспечивает полноценное развитие личности учащегося во всех основных образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Успешная реализация программы обусловлена использованием в работе с учащимися форм и методов, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Занятия основываются на взаимодействии взрослого и учащихся при поддержке инициативы и

самостоятельности детей, а также поддержке их положительной самооценки и уверенности в собственных силах.

Программа предусматривает развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности: умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи с помощью приёмов мнемотехники и игр.

Подходы в работе с технологией мнемотехника:

- Системный – технология мнемотехника используется в системе обучения и воспитания;
- Личностный – с учетом возможностей и потребностей каждого учащегося;
- Деятельностный – развитие учащегося происходит в деятельности, он читает предложенные педагогом схемы, таблицы и составляет свои;
- Диалогический – процесс обучения происходит в форме диалога;
- Культурологический – учащийся расширяет словарный запас, развивает связную речь, учится грамматически правильно говорить;
- Информационный – учащийся через схемы и таблицы воспринимает, перерабатывает и воспроизводит информацию об окружающем мире;

Методы обучения:

- наглядный;
- исследовательский;
- проблемно-поисковый;
- словесный;
- практический.

Материально-техническое оснащение:

- Магнитная доска – 1 шт.,
- стол – 6 шт.,
- стул – 12 шт.,
- дополнительное оснащение в соответствии с тематическим планом.

Материально - техническое и методическое оснащение программы (предметное содержание) соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам действующего СанПиН, физиологии учащихся.

К предметному содержанию относятся предметы и познавательные материалы, которые учащиеся используют на занятиях.

- Учебно-методические пособия, используемые взрослым в процессе обучения (наглядные пособия, мнемотаблицы, дидактические материалы)
- Демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры.

Кадровое обеспечение ДОП: Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий компетенциями ведения образовательной деятельности по профилю дошкольное образование.

2. Учебный план

Учебный план ДОП «Мнемотехника» первый год обучения (от 5 до 6 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестация
		всего	теория	практика	
1	Знакомство (теория)	2	1	1	Проверочные задания, викторины, игры

2	Психические процессы	8	4	4	Проверочные задания, викторины, игры
3	Мнемоквадраты (символы)	6	3	3	Проверочные задания, викторины, игры
4	Мнемодорожки	6	3	3	Проверочные задания, викторины, игры
5	Мнемотаблицы	4	2	2	Проверочные задания, викторины, игры
6	Заучивание стихотворений	4	2	2	Проверочные задания, викторины, игры
7	Зрительные диктанты	2	1	1	Проверочные задания, викторины, игры
	Итого:	32	16	16	

Учебный план ДОП «Мнемотехника» второй год обучения (от 6 до 7 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестация
		всего	теория	практика	
1	Знакомство (теория)	2	1	1	Проверочные задания, викторины, игры
2	Психические процессы	8	4	4	Проверочные задания, викторины, игры
3	Мнемоквадраты (символы)	4	2	2	Проверочные задания, викторины, игры
4	Мнемодорожки	4	2	2	Проверочные задания, викторины, игры
5	Мнемотаблицы	8	4	4	Проверочные задания, викторины, игры
6	Заучивание стихотворений	4	2	2	Проверочные задания, викторины, игры
7	Графические диктанты	2	1	1	Проверочные задания, викторины, игры
	Итого:	32	16	16	

3. Календарный учебный график

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 13

_____ С.А.Стрекаловская

Приказ от 01.09.2025 г. № 186 п.1

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мнемотехника» на 2026 – 2027 учебный год

Педагог: Алексеева Н.Р.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	01.10.2026	29.05.2027	32	32	32	1 раз в неделю (четверг) по одному учебному часу
2-й год	01.10.2026	29.05.2027	32	32	32	1 раз в неделю (четверг) по одному учебному часу

*Продолжительность 1 учебного часа зависит от возраста обучающегося и регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 от 29 января 2021 г. (старшего – 25 минут, подготовительного к школе возраста – 30 минут).

4. Рабочая программа педагога

Программа предусматривает развитие внимания, восприятия, памяти, мышления. Содержание обучения основывается на принципе гармонизации личности и среды ориентированного на максимальную самореализацию личности каждого участника образовательного процесса, обеспечение развития каждого участника дополнительного образования в соответствии с его склонностями, способностями, интересами и возможностями, заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений. Учитывается специфика развития памяти ребенка, которая более развита как наглядно-образная, чем словесно-логическая, в силу чего мышление опирается на восприятие или представление.

Содержание образовательного процесса первого года обучения:

№ занятия	Содержание занятия
Занятие №1	1. Знакомство с детьми. 2. Приветствие 3. Игра «Кто спрятался в стаканчике» 4. Напиши левой и правой рукой 5. Рисунок дополните так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое.

	6. Упражнение «Летает – не летает» 7. «Кирпичики» 8. Релаксация « Драка»
Занятие №2	1. Настройка «Листопад» 2. «Фонарики» 3. Нарисуй такой же 4. Игра «Чудесные слова». 5. Упражнение на разработку сложнокоординированных движений 6. «Портрет» 7. «Кирпичики» 8. Релаксация « Лебедь»
Занятие №3	1. Настройка «Упрямая свеча» 2. «Попробуй, повтори!» 3. «Найди отличия» 4. Рисунок дополни так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое. 5. Упражнения для рук 6. Повтори фразы 7. Упр. «Оживление» 8. Рассматривание коллажа «Осень» 9. Релаксация « Драгоценность»
Занятие №4	1. Настройка «Игра с песком» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Упражнение «Самый внимательный» 4. Разложить картинки по категориям 5. Артикуляционные упражнения 6. Игра в слова 7. Составление мнемотаблицы «Осень» 8. Релаксация «Камень, воздушный шар»
Занятие №5	1. Настройка «Солнышко и тучка» 2. «Запомни зоопарк» 3. Рисунок дополни так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое. 4. Упражнение на разработку сложнокоординированных движений 5. Я положил в мешок... 6. «Узнай животное на ощупь» 7. Игра "Сложи узор" 8. Релаксация « Палуба»
Занятие №6	1. Настройка «Лентяи» 2. «Найди отличия» 3. «10 слов» 4. Нарисовать геометрические фигуры внутри и вне круга. 5. «Проведи дорожки» 6. «Танцевальный кружок» 7. Игра «Чудесный мешочек». 8. Релаксация « Тропинка»
Занятие №7	1. Настройка «Солнечный зайчик» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Упражнение «Съедобное – несъедобное» 4. «Узнай соседа на ощупь» 5. Упражнение для тренировки слуховой памяти.

	6. Пантомима «Мишки в лесу» 7. Игра "Сложи узор" 8. Релаксация «Шар»
Занятие №8	1. Настройка «Корабль и ветер» 2. Игра «Чудесные слова» 3. Графический диктант. 4. «Найди недостающий фрагмент» 5. Упражнение «Ладони» 6. «Пексесо». 7. «Собери квадрат» 8. Релаксация «Волна»
Занятие №9	1. Настройка «Капризы» 2. «Запомни и повтори» 3. Рисунок дополни так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое. 4. Разложить картинки по категориям 5. «Покажи руками» 6. Упр. «Оживление» 7. Рассматривание коллажа «Зима» 8. Релаксация «Левое и правое»
Занятие №10	1. Настройка «Птичка» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Упражнение «Самый внимательный» 4. «Я положил в мешок...» 5. Артикуляционные упражнения 6. «Открытки» 7. Составление мнемотаблицы «Зима» 8. Релаксация «Потянулись-сломались»
Занятие №11	1. Настройка «Упрямая свеча» 2. «Упражнение на развитие памяти на цифры» 3. «Напиши цифры левой и правой рукой» 4. Упражнение «Летает – не летает» 5. Послушать предложения 6. Упражнения для рук 7. «Кубики для всех» 8. Релаксация «Тропинка»
Занятие №12	1. Настройка «Ёлка» 2. «Найди отличия» 3. «Смысловые пары» 4. «Схематичные картинки» 5. «Запомни и повтори» 6. «Танцевальный кружок» 7. «Кубики для всех» 8. Релаксация «Подарок под ёлкой»
Занятие №13	1. Настройка «Снежки» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Ассоциации

	4. «Найди сам» 5. «Пексесо». 6. Слова 7. Составление мнемотаблицы к стихотворению «Новый год» 8. Релаксация «Драка»
Занятие №14	1. Настройка «Облака» 2. «Портрет» 3. «Попробуй, повтори!» 4. «Упражнение на развитие памяти на цифры» 5. Графический диктант. 6. Упражнение на разработку сложнокоординированных движений 7. «Кирпичики» 8. Релаксация «Кулачки»
Занятие №15	1. Настройка «Улыбка» 2. «Открытки» 3. Упражнение «Съедобное – несъедобное» 4. «Перепутались» 5. «Повтори фразы» 6. «Облака загадки» 7. «Собери квадрат» 8. Релаксация «Тряпичная кукла»
Занятие №16	1. Настройка «Лентяй» 2. «Запомни зоопарк» 3. «Нарисуй такой же» 4. «Нарисуй двумя руками» 5. «Придумай определения» 6. «Двигательная память» 7. Игра "Сложи узор". 8. Релаксация «Снежинка»
Занятие №17	1. Настройка «Зима» 2. «Найди отличия» 3. Рисунок дополните так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое. 4. Упр. «Воображение» 5. Игра «Чудесные слова 6. Упражнение «Ладшки» 7. «Лётчик» 8. Релаксация «Драка»
Занятие №18	1. Настройка «Магазин» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Нарисовать геометрические фигуры внутри и вне круга. 4. Упражнение «Летает – не летает» 5. Разложить картинки по категориям 6. Артикуляционные упражнения 7. «Лётчик» 8. Релаксация «Буратино и Пьеро»
Занятие №19	1. Настройка «Снежки» 2. «Смысловые пары» 3. Упражнение «Самый внимательный» 4. «Продолжи ряд»

	5. «Пексессо». 6. Упражнения для рук 7. «Собери картинку» из 4-х частей –Времена года. 8. Релаксация «Мельница»
Занятие №20	1. Настройка «Капризы» 2. Упражнение «Муха 1» 3. «Запомни и повтори» 4. «Найди предмет по его половине» 5. Пантомима «Игра в снежки» 6. «Смысловые пары» 7. «Геометрическая мозайка» «Собери бусы и зарисуй» 8. Релаксация «Шар»
Занятие №21	1. Настройка «Холодно-жарко» 2. «Найди отличия» 3. Графический диктант. 4. Ассоциации 5. «Узнай по запаху» 6. Упражнение на разработку сложнокоординированных движений 7. Рассматривание коллажа «Весна» 8. Релаксация «Ледяные фигуры»
Занятие №22	1. Настройка «Упрямая свеча» 2. Упр. «Воображение» 3. Упражнение «Летает – не летает» 4. Ассоциативная память. 5. Обонятельная память 6. «Лабиринт» 7. Составление мнемотаблицы «Весна» 8. Релаксация «Камень, воздушный шар»
Занятие №23	1. Настройка. «Пирожок» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Игра «Чудесные слова». 4. Упражнения для рук 5. «Узнай по запаху» 6. Пантомима «Мамины помощники» 7. Игра "Сложи узор". 8. Релаксация. «Спящий котёнок»
Занятие №24	1. Настройка. "Птички" 2. «Танцевальный кружок» 3. «Найди сам» 4. Развиваем ассоциативную память. 5. «Назови кто что делает» 6. «Нарисуй такой же» 7. «Колумбово яйцо» 8. Релаксация «Шишки»
Занятие №25	1. Настройка «Одуванчик» 2. «Портрет» 3. «10 слов» 4. «Схематичные картинки» 5. Артикуляционные упражнения

	6. «Найди фигуру» 7. «Кирпичики» 8. Релаксация «Штанга»
Занятие №26	1. Настройка «Дождь» 2. Упр. «Оживление». 3. «Найди отличия» 4. Рисунок дополните так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое. 5. «Предложения» 6. «Перепутались» 7. «Построй из палочек» 8. Релаксация «Деревья»
Занятие №27	1. Настройка «Угощение» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. Упражнение «Съедобное – несъедобное» 4. Игра «Чудесный мешочек». 5. «Слова» 6. Упражнение "Птицы и животные" 7. «Собери картинку» 8. Релаксация «Коты»
Занятие №28	1. Настройка «Прогулка» 2. «Попробуй, повтори!» 3. «Нарисуй такой же» 4. «Найди фигуру с предыдущей страницы» 5. «Двигательная память» 6. Я положил в мешок... 7. «Колумбово яйцо» 8. Релаксация «Шар»
Занятие №29	1. Настройка «Пчёлка» 2. «Запомни зоопарк» 3. Нарисовать геометрические фигуры внутри и вне круга. 4. «Фразы» 5. Пантомима «Мы стираем бельё» 6. «Найди ответ» 7. «Проведи дорожки» 8. Релаксация «Мельница»
Занятие №30	1. Настройка «Капризы» 2. Упр. «Рисунок по памяти» 3. «Пексесо». 4. Упражнение «Ладшки» 5. «10 слов» 6. «Открытки» 7. Коллаж «Когда это бывает» 8. Релаксация «Прогулка»
Занятие №31	1. Настройка «Улыбка» 2. «Найди отличия» 3. Упражнение «Самый внимательный» 4. Рисунок дополните так, чтобы вышло что-нибудь узнаваемое. 5. Нарисуй правой и левой рукой 6. Упражнение на разработку сложнокоординированных движений

	7. Составление мнемотаблицы «Когда это бывает» 8. Релаксация «Гряпичная кукла»
Занятие №32	Открытое занятие для родителей

Содержание образовательного процесса второго года обучения:

№ занятия	Содержание занятия
Занятие №1	1. «Первая встреча в новом году» 2. Игра с мячом «Как тебя зовут» 3. Игра «Фокусы» 4. Тест на слова 5. «Открытки» 6. Физминутка (текст с движением) 7. Тест на конструирование 8. Тест на мнемотаблицу
Занятие №2	1. Настройка «Листопад» 2. Игра в слова 3. Мнемотаблица (с предыдущего занятия) 4. Моторика. Упражнение «Летает-не летает» 5. «Построй из палочек» 6. Коллаж из осенних листьев 7. Релаксация «Коты»
Занятие №3	1. Настройка «Бабочка» 2. «Повтори фразы» 3. Мнемотаблица к стихотворению «Осень» 4. Логика «Что лишнее?» 5. Напиши левой и правой рукой 6. Моторика «печатная машинка» 7. Релаксация «Прогулка»
Занятие №4	1. Настройка «Прогулка» 2. Слова 3. «Облака – загадки» 4. «Разложи грибы» 5. Динамическая пауза «На водопой» 6. «Дополни изображение» 7. «Птица» 8. Релаксация «Деревья»
Занятие №5	1. Настройка «Угощение» 2. Слова 3. Коллаж « В лес за грибами» 4. Игра в мяч «часть-целое» 5. Мнемотаблица по памяти 6. Игра «Сложи узор» 7. Релаксация «Штанга»
Занятие №6	1. Настройка «Дождь» 2. Слова. 3. Картинка «Ёжик в лесу» 4. «Сюжет на белом листе» 5. Физминутка «Волшебная палочка»

	6. «Чего не стало» 7. «Картинки из цифр» 8. Релаксация «Листья»
Занятие №7	1. Настройка. "Птички" 2. Словосочетания. 3. Коллаж «Дикие животные» 4. Физминутка «Покажи» 5. Моторика «Мост» 6. Мнемотаблица по памяти 7. Письменное задание 8. «Что за животное» 9. Релаксация «Шишки»
Занятие №8	1. Настройка. «Пирожок» 2. «Заколдованное слово» 3. Коллаж «Домашние животные» 4. «Назови детёныша» 5. Физминутка «Повтори» 6. Найди отличия, запомни и нарисуй. 7. «Проведи дорожку к пастушку» 8. «Чего не хватает» 2. 9. Релаксация. «Спящий котёнок»
Занятие №9	1. Настройка «Упрямая свеча» 2. Слова- пары 3. Картинка « Помоги гномику» (Кто, где спрятался?) 4. Моторика «Веер» 5. Мнемотаблица стихотворение «Декабрь» 6. Картинка + цифра 7. «Найди картинки по её половинке»1. 8. Нарисуй по точкам 9. Релаксация «Камень, воздушный шар»
Занятие №10	1. Настройка «Капризы» 2. Слова. 3. Таблица «Чего не хватает» (Большая) 4. Корректурная проба. Буква «А» 5. Моторика «Стул» и «Стол» 6. «Картинки из цифр» 7. Мнемотаблица стихотворение «Декабрь» повторение 8. Игра «Магазин» 9. Релаксация «Ледяные фигуры»
Занятие №11	1. Настройка «Снежки» 2. Слова 3. Мнемотаблица по памяти 4. «Найди картинку с предыдущей страницы» 5. Физминутка «Расскажи стихи руками» 6. Мнемотаблица к стихотворению «Помощники» 7. «Кубики для всех» 8. Релаксация «Шар»
Занятие №12	1. Настройка «Ёлка»

	2. Слушай слово «Зима» 3. Лабиринт 4. Коллаж «Животные севера» 5. Физминутка «Изобрази животное севера» 6. Мнемотаблица по памяти 7. «Кубики для всех» 8. Мнемотаблица «Новогодняя» 9. Релаксация «Подарок под ёлкой»
Занятие №13	1. Настройка «Магазин» 2. Слова-противоположности 3. Мнемотаблица «Январь» 4. Моторика «Зима» 5. Каламбур «Какие игрушки спрятались» 6. Письменное задание 7. Релаксация «Буратино и Пьеро»
Занятие №14	1. Настройка «Зима» 2. Запомни цифры 3. Мнемотаблица по памяти 4. Физминутка «Волшебная палочка» 5. Картинки из цифр 6. Собери картинку «С новым годом» 7. Мнемотаблица «Январь» (повторение) 8. Игра «Муха в клетке» 9. Релаксация «Снежинка»
Занятие №15	1. Настройка «Улыбка» 2. Слова 3. Мнемотаблица цветовая 4. «Найди ответ» 5. Физминутка «Расскажи стихи руками» 6. Игра «Собери квадрат» 7. Письменное задание 8. Релаксация «Тряпичная кукла»
Занятие №16	1. Настройка «Лентяй» 2. Словосочетания 3. Игра «Найди ответ на звук» 4. Физминутка «Зеркало» 5. «Найди ответ» (по карточкам) 6. Письменное задание 7. Игра «Собери пирамидку» 8. Релаксация «Кулачки»
Занятие №17	1. Настройка «Облака» 2. «Закончи слово» 3. Коллаж «Животные жарких стран» 4. Физминутка «Изобрази животное» 5. Мнемотаблица по памяти 6. Письменное задание 7. Игра «Лётчик»

	8. Релаксация «Драка»
Занятие №18	1. Настройка «Снежки» 2. «Попугай» 3. Картинка «Звук З» 4. Физминутка «Расскажи стихи руками» 5. Мнемотаблица «Февраль» 6. Письменное задание 7. Игра «Парные картинки» 8. Релаксация «Драка»
Занятие №19	1. Настройка «Холодно-жарко» 2. «Чудесные слова» 3. Моторика «Зима» 4. Мнемотаблица «Февраль» (повторение) 5. «Волшебный лес» (рисование) 6. Каламбур «Какие животные спрятались» 7. Картинки из цифр 8. Релаксация «Мельница»
Занятие №20	1. Настройка «Упрямая свеча» 2. Рассказ «Здравствуй зимушка» 3. Моторика «Веер» 4. Корректурная проба. Буква «П» 5. Мнемотаблица по памяти 6. «Геометрическая мозайка» (построить и зарисовать) 7. Релаксация «Тропинка»
Занятие №21	1. Настройка «Птичка» 2. Посчитай слово «Кот» 3. Открытки 4. Коллаж «Домашние птицы» 5. «Нарисуй цыплят» 6. «Колумбово яйцо» («Петух») 7. «Найди отличия» 8. Релаксация «Потянулись-сломались»
Занятие №22	1. Настройка «Капризы» 2. Пары слов 3. Коллаж «Что перепутал художник» 4. Моторика «Мост» 5. Мнемотаблица «Март» 6. «Найди фигуру» 7. Письменное задание 8. Открытки 9. Релаксация «Левое и правое»
Занятие №23	1. Настройка «Корабль и ветер» 2. Слушай волшебное слово «Щавель» 3. Мнемотаблица «Март» (повторение) 4. Письменное задание 5. Физминутка «Зеркало»

	6. Мнемотаблица по памяти 7. «Картинка из цифр» 8. Собери картинку «Времена года» 9. Релаксация «Волна»
Занятие №24	1. Настройка «Солнечный зайчик» 2. Запомни, кто что делает 3. Коллаж «Что за птица» 4. Физминутка «Расскажи стихи руками» 5. «Из каких фигур состоит» 6. Мнемотаблица «Жаворонок» 7. «Колумбово яйцо» 8. Релаксация «Шар»
Занятие №25	1. Настройка «Лентяи» 2. Запомни цифры 3. Найди ошибки в тексте «Было дело» 4. Мнемотаблица «Апрель» 5. Физминутка(текст с движением) 6. Письменное задание 7. Мнемотаблица по памяти 8. Релаксация « Тропинка»
Занятие №26	1. Настройка «Солнышко и тучка» 2. Слова 3. Мнемотаблица по памяти 4. Моторика «Стол, стул» 5. «Найди картинку по её половинке» 2 6. Мнемотаблица«Апрель» (повторение) 7. Картинки из цифр 8. Релаксация « Палуба»
Занятие №27	1. Настройка «Игра с песком» 2. Чем похожи и чем отличаются 3. Игра «Найди предмет на звук» 4. Физминутка «Волшебная палочка» 5. Мнемотаблица по памяти 6. Письменное задание 7. Мнемотаблица « Подснежник, хватит спать» 8. Релаксация «Камень, воздушный шар»
Занятие №28	1. Настройка «Одуванчик» 2. «Попугай» 3. Моторика «Мост» 4. «Посчитай слово» 5. Письменное задание 6. «Картинка+цифра» 7. Мнемодорожки «Весна» 8. Игра «Сложи слово» 9. Релаксация « Драгоценность»
Занятие №29	1. Настройка «Пчёлка» 2. Лабиринт 3. Коллаж «Насекомые и цветы» 9. Физминутка «Покажи насекомое» 4. Мнемотаблица «Май»

	5. Письменное задание 6. Игра «Проведи дорожки от камушка к камушку» 7. Релаксация « Лебедь»
Занятие №30	1. Настройка «Корабль и ветер» 2. Словосочетания 3. Мнемотаблица по памяти 4. Физминутка «Лягушки» 5. Письменное задание 6. «Найди фигуру с предыдущей страницы» 7. Игра «Магазин» 8. Релаксация « Лебедь»
Занятие №31	1. Настройка «Упрямая свеча» 2. Пары слов 3. Сюжетная картинка (6 частей) 4. Физминутка «Расскажи стихи руками» 5. Мнемотаблица по памяти 6. Письменное задание 7. Картинки из цифр 8. Открытки 9. Релаксация « Драка»
Занятие №32	Открытое занятие

Календарно-тематическое планирование по программе «Мнемотехника»

№ п/п	Дата проведения занятия		Занятие	Всего часов
	Планируемая	Фактическая		
1	08.10.2026		Занятие №1	1
2	15.10.2026		Занятие №2	1
3	22.10.2026		Занятие №3	1
4	29.10.2026		Занятие №4	1
5	05.11.2026		Занятие №5	1
6	12.11.2026		Занятие №6	1
7	19.11.2026		Занятие №7	1
8	26.11.2026		Занятие №8	1
9	03.12.2026		Занятие №9	1
10	10.12.2026		Занятие №10	1
11	17.12.2026		Занятие №11	1
12	24.12.2026		Занятие №12	1
13	14.01.2027		Занятие №13	1
14	19.01.2027		Занятие №14	1
15	21.01.2027		Занятие №15	1
16	28.01.2027		Занятие №16	1
17	04.03. 2027		Занятие №17	1
18	11.03. 2027		Занятие №18	1
19	18.03. 2027		Занятие №19	1
20	25.03. 2027		Занятие №20	1
21	04.04. 2027		Занятие №21	1
22	11.04. 2027		Занятие №22	1

23	18.04. 2027		Занятие №23	1
24	25.04. 2027		Занятие №24	1
25	01.04. 2027		Занятие №25	1
26	15.04.2027		Занятие №26	1
27	22.04. 2027		Занятие №27	1
28	29.04. 2027		Занятие №28	1
29	06.05. 2027		Занятие №29	1
30	13.05. 2027		Занятие №30	1
31	20.05. 2027		Занятие №31	1
32	27.05.2027		Занятие №32	1
			Всего занятий	32

Взаимодействие с семьей:

Родительские собрания – Сентябрь: информирование о цели и задачах Программы; ознакомление с кратким содержанием Программы;

Открытое занятия - Май– демонстрация достигнутых результатов;

Индивидуальные консультации – по запросу.

5. Методические и оценочные материалы

Методами успешной реализации ДОП «Мнемотехника» являются: использование в работе с учащимися форм и методов, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Занятия основываются на взаимодействии взрослого и детей при поддержке инициативы и самостоятельности учащихся, а также поддержке их положительной самооценки и уверенности в собственных силах.

Основные педагогические принципы:

- последовательность
- доступность
- наглядность
- индивидуальность
- результативность.

Занятия носят интегрированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии учащимся предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний.

Во время занятий широко применяются:

- Игровые технологии,
- ИКТ технологии,
- Технологии исследовательской деятельности
- ТРИЗ

Занятия проводятся на основе интересов, потребностей и возможностей учащихся, не перегружая их эмоционально и умственно. Для привлечения внимания учащихся, поддержания интереса к занятиям, создана картотека игр, мнемотаблиц, разработана система работы по развитию связной речи

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по ДОП проводятся следующие диагностики: входящая, промежуточная, итоговая.

Целью диагностики является определение уровня освоения учащимися разделов ДОП.

1. Входящая, (1 год обучения, октябрь) – входящая диагностика проводится в октябре на первых занятиях, и дает возможность определить начальный уровень, наблюдаемый у обучающихся 1 года обучения.

2. Промежуточная диагностика проводится в середине каждого года обучения, дает возможность определить уровень освоения программы, путем проведения практических занятий.

3. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (апрель, май) – проверка усвоения учебного материала за год.

Результаты диагностики(контроля) заносятся в диагностические карты наблюдений.

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты оценки используются в целях оптимизации качества образовательного процесса.

Педагогический мониторинг осуществляется два раза в год: в октябре и в мае. Формами проведения мониторинга являются наблюдение и выполнение учащимися различных диагностических заданий. Мониторинг освоения программы учащимися по основным разделам проходит путем анализа детских работ.

Основным методом подведения итогов работы по программе является наблюдение и анализ результатов продуктивной деятельности детей. Родители и педагоги в ходе реализации программы могут прослеживать динамику развития каждого ребенка через анализ выполненных заданий на рабочих листах, которые используются почти на каждом занятии.

Информационные источники:

1. Л.Ф. Тихомирова «Познавательные способности детей 5 -7 лет»
2. В. Дмитриева «Развитие интеллекта ребёнка»
3. И.В. Бодрова «Мнемотехника для детей»
4. Е.Д. Сафронова Методическое пособие к курсу «Интеллектуальное развитие дошкольников. Обучение на основе интеллектуального тренинга»
5. Т.В. Большова. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.
6. Г.А. Чепурной «Мнемотехника: технология эффективного усвоения информации в условиях современного образования»
7. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников».