



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации
Приморского района Санкт-Петербурга

Р.И. Мохов

«23» декабря 2025 года



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 13
компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

С. А. Стрекаловская

Приказ № 4 от «01» ноября 2025 года



ПРИНЯТА

На заседании Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 13
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «30» октября 2025 года

РАССМОТРЕНА

На заседании Общего собрания работников ГБДОУ
детский сад № 13 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «31» октября 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 13 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2030 годы**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	9
	Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	9
	Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	11
	Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	12
	Качество образовательного процесса	12
	Качество условий организации образовательного процесса	15
	Дополнительное образование	16
	Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	16
	Методическая и инновационная деятельность	17
	Управление качеством образовательного процесса	18
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	19
	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	19
	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	20
5.	Оптимальный сценарий развития ДОУ	21
6.	Концепция развития ДОУ	22
7.	Инструментарий развития ДОУ	24
	Цель и задачи Программы развития	24
	Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	25
	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	32
8.	Управление и отчетность по Программе развития	34
9.	Финансовый план реализации Программы развития	35

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детский сад № 13
Приморского района СПб на 2026 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа развития)
Основания для разработки программы	Федеральный уровень: • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации" • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" • Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" • Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" • Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О российском движении детей и молодежи" • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г.
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования") (действует до 01.09.2028 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Региональный уровень:

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 23.10.2025) "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. От 04.08.2025) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в

	Санкт-Петербурге" • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 (ред. От 01.11.2024) "О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий" • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16 августа 2012 года № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы» • Распоряжение Комитета по образованию от 21.06.2022 № 1251-р «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга» • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р "Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге" • Устав ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района Санкт-Петербурга.
Цель программы	Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях реализации новой государственной образовательной политики.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Задачи: 1. Обеспечить охрану и укрепление физического психологического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий и психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи. 2. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка. 3. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как

	средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующей духовно-нравственному и культурному развитию. 1. Проект ДОУ по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» Направление: «Воспитание», «Образовательная среда», «Семья», «Связь поколений» Цель: создание условий для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и города. 2. Проект ДОУ «Педагог - профессия на все времена» Направление «Педагог», «Профориентация», «Траектория роста» Цель: Формирование педагога путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей. 3. Проект ДОУ «Тропинки к творчеству» Направление «Творчество», «Воображение», «Ребенок будущего» Цель: Создание качественной системы работы по художественно- эстетическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении как залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Планируемые результаты: Проект ДОУ по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» - Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе. - Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений. - Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-

	патриотического воспитания дошкольников. Планируемые результаты: Проект ДОУ «Педагог - профессия на все времена» - Совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ГБДОУ детском саду № 13 Приморского района Санкт-Петербурга - Повышение уровня квалификации педагогических кадров. - Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий. - Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФАОП ДО и профессионального стандарта «Педагог». - Повышение качества реализации АОП ДО. Планируемый результат: Проект ДОУ «Тропинки к творчеству» - Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по художественно-эстетическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО. - Создание условий, направленных на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию. - Творческая самореализация педагогов в профессиональной деятельности.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ГБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.

ФИО, должность, телефон руководителя программы	Стрекаловская Светлана Александровна, заведующий. (812) 393-52-13
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 80808945,90 руб. (по плану на 2025 г.) 79014400,00 (по плановому периоду на 2026 г.) 82024600,00 (по плановому периоду на 2027 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров – нет.
Сайт ОУ в Интернете	http://www.primdou13.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от 01.11.2025 № 21

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

1. Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года:

Показатели, критерии, результаты программы развития ДООУ (в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)		
			2022	2023	2024
1.Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	99%	97%	98%	99%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	100%	100%	100%	100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100%	100%	100%	100
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки	- Участие ДООУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	97%	95%	96%	97%

качества (НСОК)	- Внешнее представление участия ДООУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	98%	97%	97%	98%
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	93%	90%	93%	95%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	93%	90%	93%	95%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	93%	90%	93%	95%
	- Развитие кружков спортивной направленности	0	0	0	0
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	0	0	0	0
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	98%	97%	98%	99%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	83%	80%	83%	85%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100%	100%	100%	100%

9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	100%	100%	100%	100%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	83%	80%	83%	85%

Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.

Предметом деятельности ГБДОУ является:

Реализация адаптированной образовательной программы, дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи; дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и

подгрупповая работа; самостоятельная деятельность

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Результативность реализации адаптированной образовательной программы ОУ за 3 года

Общая численность воспитанников за 3 учебных года составила

2021-2022 уч. год – 163 ребенка

2022-2023 уч. год – 157 детей

2023-2024 уч. год – 133 ребенка

Физическое развитие - 92.5%

Социально-личностное развитие - 94.3%

Познавательно-речевое развитие - 94.6%

Художественно-эстетическое развитие - 92.5%

Итоговый результат по ГБДОУ – 93.3%

Качество образовательного процесса

Используемые оздоровительные программы и технологии:

- Во всех группах использовалась дыхательная, артикуляционная гимнастики, элементы логопедического массажа;
- Ежедневно проводилась утренняя гимнастика.
- Учителя - логопеды используют элементы логопедического массажа
- Двигательная активность детей на прогулке по сравнению с предыдущим годом, возросла. Особенно в подготовительных группах.
- После сна проводилась оздоровительная гимнастика.

В ГБДОУ для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиНа, образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей с инструктором по физической культуре, проводится 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на

улице при благоприятных погодных условиях. Кроме того, проводятся физкультурные досуги 1 раз в месяц. Ежедневно в группах проходит гимнастика. Бодрящая гимнастика проводится после сна.

Для выявления одаренных детей педагоги используют технологию педагогического наблюдения. На основе полученных результатов делаются выводы об уровне развития ребенка в том или ином виде деятельности.

Учебно-методической и художественной литературой ГБДОУ обеспечено в достаточном количестве

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

2023	Районный конкурс педагогического мастерства инструкторов по физической культуре Диплом участника – Петрова М. Г. – инструктор по ФК
2023	Районный конкурс чтецов "Петербургская мозаика-2023" Диплом победителя I место, педагог: Сазонова Н. А. -учитель-логопед
2023	Районный конкурс «Спортивный танец» Диплом победителя II место, Петрова М. Г. Инструктор по ФК
2023	Районный конкурс чтецов «Я к вам лечу воспоминаниями» Диплом победителя II место, педагог: Кудряшова Н. А. -учитель-логопед
2023	МО Коменд. Аэродром Конкурс рисунка ко дню Защитника Отечества 2023 Попов Андрей-приз зрительских симпатий
2023	Конкурс «Разукрасим мир стихами» Диплом победителя III место, педагог: Сазонова Н. А. -учитель-логопед
2023	Конкурс «Вершина педагогического мастерства» (для специалистов) Дипломы победителей, педагог: Соколова Е. Ю. - учитель-логопед, Сазонова Н. А. - учитель-логопед, Иванова Н. А. - учитель-дефектолог
2023	Библиотека районный конкурс чтецов "Стихи для мамы" Гончаренко Роман 1 место, Тимофеев Алексей 2 место Сунгурова Аня 3 место "Я рисую маму" Сунгурова Аня 3 место
2023	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаю». Диплом победителя, II место педагог: Смирнова С. Б. - учитель-

	логопед
2023	«Веселые старты» ко дню космонавтики Диплом участника – Петрова М. Г. – инструктор по ФК
2023	Конкурс от Планетария международный "Мой любимый литературный герой в космосе" 2023 г Групповая работа-участники.
2023	Районный конкурс "С днем Рождения любимый город" (Дс58) В номинации стихи о Санкт-Петербурге Пономарева Алиса 3 место (педагог: Сазонова Н. А.) В номинации рисунки Черепанов Марк (педагог Черевкова В. В.) Балахничев Максим (педагог Свитенкова О. М.)
2023	Конкурс "Рисуем с детьми вечный огонь" от Мосгаз
2024	Районный Фестиваль-конкурс «Битва хоров»
2024	Фотоконкурс «Город в котором я живу» на уровне ДОУ. Все группы
2024	Творческий районный конкурс «Я рисую маму» Дипломы победителей – Бирюкова В.Н.- воспитатель Поспехова А. Н.-воспитатель, Бейманова Ю. А. –учитель-логопед
2024	Конкурс совместного творчества педагогов, детей и родителей «Осенние фантазии из листьев» на уровне ДОУ. Все группы
2024	Акция посвященная дню бабушек и дедушек «Открытка к дню пожилого человека» Все группы
2024	Районный творческий конкурс «Сказочная страна» рисунок III место Бирюкова В.Н.- воспитатель «Осенняя пора» I место Поспехова А. Н.-воспитатель
2024	Конкурс «Веселые нотки» Диплом победителя II место Каменская И. В. - муз. руководитель, Диплом победителя I место Ноговицына Ю.А. - муз. руководитель
2024	Конкурс патриотических уголков «С чего начинается Родина» на уровне ДОУ
2024	Конкурс мини-музея в ДОУ Диплом победителя II место. Педагоги: Быкова О.К.- воспитатель, Самородина И. С. – воспитатель, Соколова Е. Ю. – учитель-логопед
2024	Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ Диплом участника –Довгаль О. С.- воспитатель
2024	Конкурс рисунков МО Комендантский аэродром «Моя мама самая – самая» Диплом участника –Бирюкова В.Н.- воспитатель

2024	Конкурс среди детей «Новогодний карнавальный костюм для детей» в ГБДОУ № 13. Все группы
2024	Городской конкурс «Зимняя сказка» Диплом победителя III место. Педагоги: Григорьева Г. С. Диплом участника педагоги: Довгаль О. С., Соколова Н. А., Сазонова Н. А, Свитенкова О. М., Черевкова В. В.
2024	Городской конкурс «Новогодний Ангел» Диплом участника педагоги: Довгаль О. С. - воспитатель Соколова Н. А.- воспитатель Бирюкова В.Н.- воспитатель Поспехова А. Н.-воспитатель
2024	Районная акция "Безопасные каникулы или Новый год по правилам" педагоги: Сазонова Н. А, Свитенкова О. М., Черевкова В. В.
2024	МО Комендантский аэродром "Лучшая новогодняя игрушка" 2024г Тимофеев Алексей участник Митин Костя-1 место, Абдулин Дауд участник

Качество условий организации образовательного процесса

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами, коллектив достаточно стабилен, многие педагоги работают в ДОУ много лет. Техническим персоналом ГБДОУ укомплектовано полностью, в случае необходимости используется совмещение профессий.

Работа врача в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. В сентябре – октябре проводится углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития. Определяются дети с хронической патологией, распределяются по группам здоровья.

Углубленный осмотр всех воспитанников терапевтом проводится два раза в течение учебного года. Осмотр врачами специалистами детей дошкольного возраста проводится один раз в конце учебного года.

Учебно-методической и художественной литературой ГБДОУ обеспечено в достаточном количестве

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Выход в Интернет E-mail: primdou-13@yandex.ru, Сайт: www.primdou13

компьютер – 3, ноутбук – 7, принтер – 3, МФУ – 4, факс – 1, телевизор – 8, музыкальный центр – 1

В ГБДОУ есть помещения, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования подгруппами, отдельными группами

Все помещения ГБДОУ отремонтированы

За отчетный период (2021-2025 год) значительно улучшилась материальная база учреждения:

- Проведен ремонт групповых и спальных помещений. Произведены ремонтные работы подвала и кровли
- Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось): в музыкальный зал приобретена интерактивная доска, стационарный проектор и большой выдвигающийся экран, новое электронное фортепиано, ковер, новогодняя елка и занавес.
- Обновлен спортивный игровой инвентарь для занятий по физическому воспитанию и оздоровлению детей.
- Логопедические кабинеты оборудованы новыми зеркалами с лампами. Во всех кабинетах произведен косметический ремонт.

Закуплена новая мебель: 3-х ярусные кровати, детские стульчики.

- За этот период приобретены 3 компьютера для педагогов, МФУ, проектор для работы в группах.
- Обновлены многие методические пособия по соответствию ФГОС ДОО. Приобретены стенды, игры и игрушки,

Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги не проводятся. Оказываются государственные услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом.

Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами

Ведется взаимодействие со следующими организациями:

- Детская поликлиника № 30
- Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Муниципальное образование «Комендантский аэродром»

- ГБОУ Школа № 43
- Китеж плюс дом детского творчества
- Музыкальная школа № 32
- Библиотека «Авиатор»
- Детские сады № 4,29,55,32

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Для выявления одаренных детей педагоги используют технологию педагогического наблюдения. На основе полученных

Методическая и инновационная деятельность

Развитие образовательных учреждений предусматривает качественные позитивные изменения. Такие изменения возможны в том случае, когда управляемая и управляющая системы испытывают потребность и работают в инновационном режиме. Детский сад № 13 не работает в инновационном режиме города, региона, не является экспериментальной площадкой.

Характер инноваций в нашем ДОУ является комбинаторным, то есть предполагает сочетание известных элементов, и модифицирующих, которые совершенствуют и дополняют существующие формы и образцы. По масштабу - локальные, то есть независимые друг от друга изменения компонентов. По проблематике – инновации, направленные на разработку новых форм, методов образовательного процесса.

Компенсирующая направленность предполагает организацию коррекционной работы. Образовательный процесс построен таким образом, чтобы компенсировать речевые недостатки детей, полностью устранить их к моменту поступления ребенка в начальную школу. Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем детском саду, анкетирование родителей и педагогов, а также изучение опыта по внедрению инноваций в ДОО разных видов и типов, помогло нам определить направления, характер, масштаб и проблематику наших нововведений. Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности нашего детского сада были определены:

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одаренности детей
3. Оказание помощи в сопровождении развития детей с общим недоразвитием речи и заиканием
4. Оптимизация взаимодействия с семьей.

Результатами внедрения инноваций в нашем детском саду можно считать и обобщение передового педагогического опыта, индивидуальные творческие проекты, разработанные педагогами для прохождения процедуры аттестации на высшие квалификационные категории, а также перспективное планирование по инновационным направлениям, методические разработки, дидактические и наглядные пособия, а самое главное это высокие показатели знаний наших выпускников.

Управление качеством образовательного процесса

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старший воспитатель вместе с заведующей выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса, планирует организацию всей методической работы.
- Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования администрации Приморского района;
2. ИМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. АППО - повышение квалификации, переподготовка;
4. МО - участие в методических мероприятиях;
5. Детская поликлиника № 30;
6. ГБУ ДО ПМС- Центр по адресу: наб. Черной речки, дом 16

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление, которое имеет 3 уровня:

I уровень - заведующий ГБДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

В управлении учреждением принимают участие Учредитель Администрация Приморского района.

Результаты маркетингового анализа внешней среды

1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

ГБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ГБДОУ. О результатах каждого события родители могут узнать из фото – выставок.

Родители воспитанников имеют возможность узнавать о жизни детского сада из материалов сайта ГБДОУ и группе в ВК. На сайте размещаются анонсы предстоящих мероприятий, ежемесячные отчеты о жизни групп, консультационные материалы и пр. Информация обновляется не реже одного раза в две недели. В группе в ВК информация размещается ежедневно.

Педагогами и специалистами ГБДОУ был проведен ряд открытых мероприятий для родителей.

2. Анализ образовательной деятельности партнеров

ГБДОУ детский сад №13 удачно расположен в районе с развитой инфраструктурой: взрослая и детская библиотека, дом творчества, школы - гимназии, исторические достопримечательности, спортивные интерактивные центры, парки, скверы, театр, детская музыкальная школа.

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера;

ГБДОУ детский сад №13 активно развивает свои взаимосвязи с такими организациями как ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс». В рамках совместного проекта по патриотическому воспитанию дошкольников происходят регулярные встречи педагогов с воспитанниками ДОУ, проводятся интерактивные занятия-досуги, выставки детских работ. Ведется большая работа по направлению «Безопасность на дороге». Совместно разрабатывается годовой план мероприятий по ознакомлению детей с безопасным поведением на улицах города. Развиваются взаимосвязи с городской детской библиотекой «Авиатор». Заключен договор социального партнерства. В течение учебного года воспитанники посещают раз в месяц мероприятия в библиотеке, разработанные с использованием современных технологий. Дошкольники приобщаются к литературному миру, расширяют свой кругозор, развивают свой творческий потенциал, участвуют в тематических выставках.

Оптимальный сценарий развития ДОУ

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ГБДОУ: консервативного,

радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ГБДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ГБДОУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ГБДОУ в инновационном пространстве их реализации.

Концепция развития ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Предоставить всем воспитанникам современные и безопасные условия для всестороннего развития; обеспечить начальный уровень образования в соответствии с АОП; оказать помощь семье в вопросах воспитания и обучения ребенка, развивать индивидуальные способности ребенка;
Цель деятельности ДОУ	Основная цель ДОУ - подготовка дошкольника к обучению в школе и социализации в обществе.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Всестороннее воспитание личности ребёнка, приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.) Обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование нравственных смыслов и установок. Создание условий для доминирующей роли игры в обучении детей, обеспечивающей интеллектуальное и личностное развитие способностей ребёнка воображения, творчества, любознательности. Формирование активного и бережного отношения к окружающему миру. Обеспечение охраны и укрепление физического здоровья детей через выполнение санитарно-гигиенических требований, требований дидактики, педагогики и с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Организационная	Социальное пространство взаимодействия коллектива педагогов и воспитанников с присущими

культура развития ДОУ (ценности и др.)	только учреждению целями, ценностями и нормами поведения. Знание и понимание развития ребёнка, умение применять эти знания на практике, составление и поддержание безопасной и здоровой окружающей среды. Открытость и честность взаимоотношений внутри коллектива, предоставление качественных образовательных услуг.
Модели выпускника и педагога	Модель выпускника ГБДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности: это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни. Модель педагога - это образ профессионала, который может включать в себя: умение исследовать и творчески организовывать образовательный процесс, выстраивать отношения ребёнком, использовать разные модели общения, воздействовать словом, мимикой, управлять своим поведением и эмоциями, поощрять самостоятельность, инициативу и активность, работать в демократическом стиле.
Критерии оценки качества образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об образовательной организации. Комфортность условий, в которых ведётся образовательная деятельность. Доступность образовательной деятельности для детей с ОВЗ. Доброжелательность и вежливость работников организации. Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию.
Образовательная программа	Адаптированная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района Санкт-Петербурга
Управление и внешние связи ДОУ	Работа с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; сотрудничество с учреждениями здравоохранения; работа с семьями воспитанников детского сада.
Финансирование образовательной деятельности ДОУ	Государственное задание

Имиджевая характеристика модели развития ДОУ	Дошкольное учреждение является востребованным, в связи с желанием родителей получать образовательные услуги. Открытость и интегрированность учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи (сотрудничество со школой, домом детского творчества, школой искусств, библиотекой, и т. д). Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, городского, районного уровней. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ. Публикации статей в сборниках.
---	--

Инструментарий развития ДОУ

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственнополитическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Цель и задачи Программы развития

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг. развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования.
3. Формирование позитивного имиджа ДОО.

4. Развитие инфраструктуры ДОО.

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Активное включение родительской общественности в решение задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения

Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)

Проект № 1 «Патриотическое воспитание»

Направление «Воспитание», «Образовательная среда», «Семья», «Связь поколений»

Проект «С чего начинается Родина»

Актуальность: Формирование у дошкольников гордость за свою страну, уважение к своим родным, внёсших посильный вклад в развитие и процветание нашего района, города и страны.

Цель: создание условий для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и города.

Задачи:

1. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребенка.
2. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
3. Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города

Дорожная карта проекта

№ п/ п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Создание творческой группы проекта	2025- 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и историко- социальному образованию	2025-2030	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с родным городом (по возрасту), оформление этнических и историко-социальных мини- музеев в группах.	постоянно	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель,
4.	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, мастер – классы)	2027- 2029	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного и историко- социального образования детей дошкольного возраста(семинары, консультации и т.д.)	2025-2029	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ

6.	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и историко-социального образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты	2025-2029	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Представление лучших практик педагогов по этнокультурному и историко-социальному образованию дошкольников на сайте Образовательной организации, социальной сети ВК	2027 - 2029	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на итоговом Педагогическом совете, публичный отчет перед родителями (законными представителями) и общественностью	2029-2030	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе.
2. Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско- патриотического воспитания дошкольников.

Проект № 2 «Социальные лифты для каждого»

Направление «Педагог», «Профориентация», «Траектория роста»

Проект «Педагог – профессия на все времена»

Актуальность: в условиях изменяющейся системы образования непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов уделяется большое внимание. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления. Это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Цель: Формирование педагога путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.

Задачи:

1. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.
2. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа деятельности.
3. Создание условий для аттестации педагогических кадров.
4. Создание системы наставничества.

Дорожная карта проекта

№ п/ п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнен ия	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
2.	Обучение в образовательной организации педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
3.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	2025-2030	Бюджетное	Заведующий Старший воспитатель

4.	Совершенствование инновационного движения в Образовательной организации; поддержка инноваций отдельных воспитателей и творческих групп	2025-2030	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Освоение новых инновационных технологий Педагогами Образовательной организации	2025-2030	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Поддержка педагогической инициативы в создании авторских программ в работе с детьми с ОВЗ и трансляция их на разных уровнях.	2025-2029	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в ГБДОУ детском саду № 13 Приморского района Санкт-Петербурга
2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
3. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.
4. Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФАОП ДО и профессионального стандарта «Педагог».
5. Повышение качества реализации АОП ДО.

Проект № 3 «Успех каждого ребенка»

направление «Творчество», «Воображение», «Ребенок будущего»

Проект ДОУ «Тропинки к творчеству»

Актуальность: Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций. В настоящее время в образовательном

пространстве особое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей, как важному направлению в развитии личности ребёнка и значимой роли в ситуации развития современного общества.

Цель: Создание качественной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении как залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучить современные подходы и технологии по проблеме художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
2. Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующей духовно-нравственному и культурному развитию.

Дорожная карта проекта

№ п/ п	Мероприятие	Этапы, сроки их выполнен ия	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Создание творческих групп, составление плана работы для развития детей с ОВЗ	2025-2030	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Разработка внутреннего проекта ДОУ по Художественно - эстетическому направлению «По дороге к сказке»	2025- 2030	Без финансирования	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

3.	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
4.	Повышение компетентности педагогов образовательной организации по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся.	2025 - 2030	Без финансирования	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
5.	Создание детских, детско-взрослых, взрослых объединений по различным направлениям	2025-2030	Бюджетное финансирование	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Создание условий для речевого развития с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, -театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи.	2025 - 2030	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Участие обучающихся и родителей в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2025 - 2030	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по художественно-эстетическому воспитанию в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий, направленных на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения

- в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Творческая самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	100	100	100	100	100	100
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	100	100	100	100	100	100
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100	100	100	100	100	100
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100	100
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	98	97	97	98	99	100
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	98	97	97	98	99	100
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	95	90	93	95	97	100

	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	95	90	93	95	97	100
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	95	90	93	95	97	100
	- Развитие кружков спортивной направленности	0	0	0	0	0	0
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	0	0	0	0	0	0
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	100	100	100	100	100	100
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100	100	100	100	100	100
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	90	80	85	90	95	100
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100	100	100	100	100	100
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	100	100	100	100	100	100

	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	90	80	85	90	95	100
--	---	----	----	----	----	----	-----

Управление и отчетность по Программе развития

Контроль за исполнением настоящей программы развития осуществляет отдел образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчёт об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга. К показателям, характеризующим работу нашего ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга в режиме развития, относятся:

- понимание руководителем ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга и большей частью педагогического коллектива тех проблем, которые «препятствуют» дальнейшему поступательному развитию организации;
- наличие обоснованной концепции развития ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга, связанной с решением этих проблем;
- целевая направленность всех управленческих функций на разрешение ведущих проблем, от которых зависит дальнейшее развитие ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга;
- сфокусированность деятельности педагогического коллектива на качество знаний, умений и навыков воспитанников, уровня их развития и воспитанности.

Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого	бюджет	ИП ДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	79.01	-	79.01	82.02	-	82.02	85.82	-	85.82	89.62	-	89.62	93.42	-	93.42
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	45.01	-	45.01	46.77	-	46.77	51.57	-	51.57	55.37	-	55.37	59.17	-	59.17
2.	Целевые районные программы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Платные услуги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Благотворительность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Гранты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	124.02		124.02	128.79		128.79	137.39		137.39	144.99		144.99	152.59		152.59