

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.17 № 1

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ № 13  
С.А. Стрекаловская  
Приказ от 29.08.17 № 79



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 13 компенсирующего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2017-2018 учебный год

2017

1

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 учебный год

### Общие сведения о ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 компенсирующего вида функционирует с 1977 года, расположен в типовом здании.

В учреждении 8 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Общее количество детей – 131 детей

Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

### Кадровое обеспечение ГБДОУ

**Таблица № 1**

#### Уровень образования

№ п/п	Педагогические кадры	Образование			Категория			
		Высшее	Н/высшее	Среднее/спец.	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
1	Заведующий ГБДОУ	1			1			
2	Старший воспитатель	1				1		
3	Музыкальный руководитель	1			1			
4	Воспитатель с обязанностями инструктора по физической культуре	1			1			
5	Воспитатели	11		5	5	11		
6	Учителя-логопеды	8			7	1		
7.	Учитель- дефектолог	1				1		
8.	Педагог - психолог	1						

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами, коллектив достаточно стабилен, многие педагоги работают в ДОУ много лет, подробные данные см. таблицу №2

**Таблица № 2**

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
0-5 лет	2
5-10 лет	4
10-15 лет	3
15-20 лет	4
20-25 лет	5
Более 25	10

### **Выводы:**

Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

- ❖ Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, педагогический коллектив стабилен;
- ❖ Повышения квалификационной категории в 2016-2017 году прошло у следующих педагогов:

Подтвердили первую квалификационную категорию: Соколова Н.А.

Получили первую квалификационную категорию: Корочкина Е.В.

Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, подтверждающих свою категорию: Бейманова Ю.А., Каменская И. В.

- ❖ Техническим персоналом ГБДОУ укомплектовано полностью, в случае необходимости используется совмещение профессий.

### **Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ**

#### ***Используемые оздоровительные программы и технологии:***

- Во всех группах использовалась дыхательная, артикуляционная гимнастика, элементы логопедического массажа;
- Ежедневно проводится утренняя гимнастика.
- Учителя логопеды используют элементы логопедического массажа
- В дошкольном учреждении были организованы дополнительные образовательные услуги: «Ритмика с элементами хореографии», «Музей под открытым небом», «Мнемотехника»
- Двигательная активность детей на прогулке по сравнению с предыдущим годом, возросла. Особенно в группах «Фантазеры», «Почемучки». Прогулка организована на среднем уровне во всех остальных группах ДОУ.
- После сна не всегда проводилась оздоровительная гимнастика.

#### **Оценка состояния здоровья детей ГБДОУ № 13**

Работа врача в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. В сентябре – октябре проводится углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития. Определяются дети с хронической патологией, распределяются по группам здоровья.

Углубленный осмотр всех воспитанников терапевтом проводится два раза в течение учебного года. Осмотр врачами специалистами детей дошкольного возраста проводится один раз в конце учебного года.

## Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №13

Таблица № 3

Показатели	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017
Среднесписочный состав	127	131
Число пропусков детодней по болезни	1617	1663
Число пропусков на одного ребенка	12,7	13,4
Средняя продолжительность одного заболевания	21	23
Количество случаев заболевания	77	79
Количество случаев на одного ребенка	0.606	0.608
Количество часто и длительно болеющих детей	3	3

Зарегистрировано случаев заболеваемости за отчетный год

Таблица № 4

1	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	5
2	Скарлатина	-
3	Ангина	1
4	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	51
5	Пневмонии	-
6	Бактериальная дизентерия	-
7	Другие заболевания (в/оспа)	18

Причинами заболеваемости, как и в прошлом году, остаются такие болезни как: ОРВИ, ОРЗ, грипп, ветряная оспа

### Выводы:

- Основную группу составляют дети второй группы здоровья (2,44%), и эти цифры достаточно стабильны в течение всего года. При этом как видно из таблицы, число таких детей увеличивается, в первую очередь это связано с ОВЗ.
- В 2016-2017 году наблюдается высокий уровень заболеваемости ОРВИ. В большей степени это связано с общей ослабленностью организма детей, сопутствующими заболеваниями и низким иммунитетом.

Анализируя данные выводы необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

- необходимо уделить внимание своевременной профилактике заболеваемости ГРИППом и ОРВИ – бодрящая гимнастика после сна в проветренном помещении
- особое внимание уделить проведению закаливающих процедур, утренней гимнастике, физкультурным минуткам и динамическим паузам в течение дня
- усилить мероприятия по профилактике плоскостопия организовав в группах специальные дорожки с использованием разнородных материалов (массажные коврики, ребристая доска, округлые камешки и проч.)
- усилить проведение прогулки
- проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей с участием врачей специалистов
- контролировать утренний прием детей (выявлять детей с соматическими и инфекционными заболеваниями)

### **Организация питания**

В ГБДОУ организовано питание в соответствии с СанПиН, по утвержденному десятидневному меню. Питание четырехразовое.

### **Физическое развитие детей**

В ГБДОУ для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиНа, образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей с воспитателем, выполняющим обязанности инструктора по физической культуре, проводится в физкультурном зале, два раза в неделю. Одно занятие в неделю проводится воспитателями в группе. Кроме того, проводятся физкультурные досуги 1 раз в месяц. Ежедневно в группах проходит гимнастика. Бодрящая гимнастика после сна проводится нерегулярно. Требуется дальнейшей проработки система проведения прогулки и разработка и внедрение комплексов бодрящей гимнастики.

## **Результаты образовательной и коррекционной работы в ГБДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2016-17 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

На конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Социально-коммуникативное развитие - 89.3%

Познавательное развитие - 93.6%

Речевое развитие - 91.7%

Художественно-эстетическое развитие - 90.7%

Физическое развитие - 84.3%

Невысокий процент развития физических качеств и художественно – эстетического цикла, а именно музыкально-двигательная область детей, обусловлен следующими причинами:

- велик процент детей со второй и третьей группой здоровья;
- наличие общей физической и соматической ослабленности;
- у многих детей при неврологическом обследовании выявились

различные не резко выраженные двигательные нарушения: изменение мышечного тонуса, нарушение равновесия, координации, отмечается выраженное в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонение в развитии движений пальцев рук.

Работа специалистов:

Количество детей с ОВЗ – 131 человек.

Количество выпущенных детей

с чистой речью – 50 человек,

со значительным улучшением – 14 человек.

Количество детей с ОВЗ, которым продлен срок пребывания, на основании решения ТППК – 66 человека.

## **Комплектование речевых групп ДОУ на 1 сентября 2016**

**Таблица № 5**

Кол-во групп	Кол-во детей	ОВЗ (номера групп)							
		№1	№2	№3	№4	№ 5	№ 6	№ 7	№8
<b>8</b>	<b>131</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

## **Создание развивающей предметно- пространственной среды в ГБДОУ**

**Таблица № 6**

<p>Физическое развитие</p>	<p>В ГБДОУ имеется спортивный зал, а также спортивные уголки есть в каждой группе. Оснащение спортивного зала находится на достаточно высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В достаточном количестве спортивный инвентарь: (мячи разного размера, обручи, скакалки, фитболы)</li> <li>- Зал оборудован шведской стенкой, скамейкам, баскетбольными кольцами, на полу – ковровое покрытие.</li> <li>- Оснащена спортивная площадка на улице, на асфальтовом покрытии организована «Тропа здоровья».</li> <li>- Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.</li> <li>- Постоянно проводится работа по развитию КГН. В группах представлена, достаточном количестве, подборка игр валеологического содержания. Обогащена картотека игр и заданий по данному разделу.</li> <li>- Проводится работа по ознакомлению с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности.</li> <li>- Проводится работа по формированию навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования.</li> <li>- В ДОУ проводятся следующие мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», проводятся праздники, развлечения, спортивные досуги.</li> </ul>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Среда по данному направлению развита на достаточно высоком уровне. Для обогащения детей впечатлениями, которые могут использоваться ими в игре, в группах имеется художественная и познавательная литература;</li> <li>- В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (русские народные сказки);</li> <li>- Имеются игрушки для театрализованных игр, д/и;</li> <li>● В ДОУ проводится совместные межгрупповые мероприятия (спортивные соревнования между группами по возрастам, народные праздники) Ведется работа с родителями по вопросам социализации воспитанников. Развивающая среда в группах и логопедических кабинетах построена с учетом гендерных особенностей воспитанников.</li> <li>● В группах достаточно выносного инвентаря для</li> </ul>

	<p>проведения трудовых занятий на прогулке (уборка листьев на участке, уборка снега – лопатки, грабли, детские тачки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● В группах проводится совместная деятельность воспитателей с детьми по ручному труду, соответственно программе и возрасту детей. Нет конспектов проведения целевых экскурсий по ДОУ (кабинеты администрации, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок и т.д.) Систематизирован материал по теме «Безопасность» В группах в небольшом количестве имеются игры по обучению правилам движения, пожарной безопасности, материалы по ОБЖ для консультирования родителей воспитанников. В каждой группе существует тетрадь, в которой фиксируются мероприятия по технике безопасности для детей, а также представлены конспекты инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. В помещениях ДОУ организован стенд для детей по пожарной безопасности. В сентябре проводилась неделя «Внимание дорога!». Группы пополнились маршрутами безопасного пути, созданными совместно с родителями. В декабре прошла «Неделя пожарной безопасности».</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивающая среда содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● наборы дидактических и развивающих игр (Палочки Кьюзенера, блоки Дьеныша, и т.д.</li> <li>● пособия на липучках, с изображением геометрических фигур, цифр, букв;</li> <li>● конструктивно- строительные игры с алгоритмами создания построек;</li> <li>● интеллектуальные игры;</li> <li>● энциклопедии</li> </ul> <p>Все группы оснащены различными конструкторами (пластмассовые, деревянные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● наборы бумаги разного размера, цвета качества;</li> <li>● много различных мозаик, разрезанных картинок, плоских геометрических фигур;</li> <li>● подобрана литература по обучению детей оригами, поделками из природного материала;</li> </ul> <p>Развивающая среда для развития естественно-научных представлений представлена слабо.</p> <p>В группах «Знайки», и «Фантазеры», «Почемучки», «Затейники» созданы макеты природных зон, составлены карточки на определение условий «жизни» растений.</p> <p>Во всех группах есть книжные уголки содержащие:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядно-иллюстрированный материал;</li> <li>• малые формы фольклора.</li> </ul>
Речевое развитие	<p>Обогащение и совершенствование речи являлось важнейшей педагогической задачей в ДООУ. Для этого в ДООУ была создана благоприятная речевая среда, из которой дети могли черпать культурные речевые образцы.</p> <p>В группах и кабинетах логопедов на высоком уровне организована среда по направлению развитие речи. Имеются картотеки словесных игр, игр на развитие ручной и пальчиковой, общей, мимической моторики, игр на развитие фонематических процессов.</p> <p>Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки, литература постоянно обновляется, соответственно тематике недели. Литература подобрана разнообразная, соответственно возрасту воспитанников.</p> <p>Чтобы максимально активизировать речь детей, педагоги проводят занятия и игры-занятия, цель которых – вовлечь детей в разговор на определенную тему и позволять высказывать свои соображения по ряду вопросов, которые ставит взрослый.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На занятиях по развитию речи воспитатели используют технологию «Мнемотехника» - систему различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Особенности данного метода – применение не изображения предметов, а символов. Прием символизации значительно облегчает детям поиск и запоминание слов. Символы максимально приближены к речевому материалу. Дети, владеющие средствами наглядного моделирования, в дальнейшем способны самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В каждой группе созданы центры изобразительного искусства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для развития художественной деятельности в доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это карандаши и бумага, краски, восковые мелки, формочки для лепнины, белая и цветная манка, индивидуальные палитры для смешивания красок.</li> <li>• В группах имеются изделия мастеров народного</li> </ul>

	<p>искусства, работы художников – иллюстраторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются предметы народно-прикладного искусства, репродукции картин разных художников.</li> <li>• В ГБДОУ проводятся выставки совместных творческих работ детей и родителей, на общей выставке работы обновляются регулярно.</li> <li>• Музыкальный зал оснащен техническими средствами для слушания музыки: музыкальный центр с микрофоном, магнитофон, содержит аудиокассеты и диски с записями классической музыки, детских песен, эстрадной музыки, русского народного фольклора.</li> <li>• Для овладения детьми элементарной игрой на музыкальных инструментах, есть: бубны, трещотки, металлофоны, колокольчики, шумовые инструменты различного тембра и характера звучания, деревянные ложки – инструменты в достаточном количестве</li> <li>• Изготовлены музыкальные дидактические игры и пособия для детей младшего и старшего возраста по слушанию музыки.</li> <li>• Подобрана методическая литература по музыкальному развитию детей;</li> <li>• Во всех группах ДОУ созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. В старших группах в музыкальных уголках имеются портреты композиторов, проигрыватели, магнитофоны, подборка кассет, дисков с классической музыкой и детскими песенками.</li> <li>• В течение года проводятся выставки рисунков по различной тематике: «Осенняя палитра», «Моя милая мама», «Весенняя капель», «Подарок маме», «Зимушка, зима, как ты хороша».</li> </ul>
Коррекционная работа	<p>В ГБДОУ функционирует 8 групп компенсирующей направленности. Оснащение кабинетов на высоком уровне – оборудование и развивающая среда организованы в соответствии с направлениями работы: коррекция нарушений звукопроизношения, развитие фонематических процессов, развитие звукослоговой структуры слов, расширение и обогащение словаря,</p>

	развитие грамматических функций словоизменения и словообразования, развитие связной речи; развитие психомоторных функций, слухового и зрительного внимания и памяти, оптико-пространственных представлений.
--	---

## Уровень профессиональной деятельности специалистов и воспитателей ГБДОУ

Таблица № 7

Направления	Уровень профессиональной деятельности специалистов и воспитателей ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	<p>В своей работе педагоги не достаточно внимания уделяют развитию сюжетно-ролевой игры детей, не используют приемы, побуждающие к разворачиванию игры;</p> <p>Не стремятся заинтересовать воспитанников новыми сюжетами</p> <p>Игра детей не регламентируется воспитателем;</p> <p>Игровые приемы используются в разных видах деятельности; не в полной мере реализуется индивидуальный подход в организации игр детей.</p> <p>Музыкальный руководитель использует в работе народные игры, В группе «Знайки» в апреле месяце был организован досуг для детей «Шире круг». В группах «Затейники» и «Буквоешки» был проведен мастер класс для родителей «Кукла Масленица»</p> <p>Педагогическое руководство театрализованной деятельностью находится на среднем уровне.</p> <p>В группе № 5 есть модель театрального зала, в уголке есть афиши и прочая атрибутика театра.</p> <p>Музыкальный руководитель совместно с воспитателями всех возрастных групп занимается постановками номеров и сценок для праздников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тетрадь инструктажа по правилам безопасности заполняется во время, беседы проводятся систематически.</li> </ul>
Речевое развитие	<p>Речь воспитателей четкая, ясная, грамматически правильная.</p> <p>Сотрудники побуждают детей к речевому общению со взрослыми и с друг другом. Используются различные формы работы с детьми.</p> <p>Используются д/и, речевые упражнения, воспитатели решают задачи по ЗКР, грамматическому строю развития связной речи.</p> <p>Работа учителей-логопедов с детьми на высоком уровне. Все учителя логопеды имеют собственные методические разработки и используют их в своей работе по коррекции речевых нарушений воспитанников ДОУ. Успешно внедряют в деятельность ИКТ.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитатели знакомят детей со свойствами и качествами предметов, операциями сравнения, классификации, сериации. Обучают математическим операциям. Развивают пространственные представления, представления о времени.</p> <p>Усвоение детьми математических представлений происходит в разных видах деятельности. Работа проводится систематически в совместной и самостоятельной деятельности детей. Воспитатели Семисотова Л.И., Алексеева Н.Р., Варламова Н.С. в полной мере используют в своей работе такие педагогические технологии, как блоки Дьенеша, палочки Куизинера, дидактические игры по математике. Работа по развитию конструктивных способностей у детей во всех группах находится на достаточно высоком уровне.</p> <p>При работе по развитию элементарных научных представлений воспитатели в основном используют словесные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение, рассказывание и рассматривание иллюстраций;</li> <li>• недостаточно используется воспитателями такие формы как экспериментирование просмотр видеофильмов, не налажена система в проведении опытов</li> </ul> <p>Воспитатели организуют деятельность детей по уходу за комнатными растениями ( в пределах допустимых СанПиНом). Проводят наблюдения с детьми за особенностями природы в течение года.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Воспитатели используют в занятиях традиционные формы работы. умеют заинтересовать детей, вызвать желание творить, учат детей бережно относиться к продуктам творчества других людей и к своим собственным. Воспитатели Соколова Н.А., Бирюкова В.Н., Герасимова Н.А., Сумбаева А.Б. используют в работе нетрадиционные техники рисования и лепки с использованием природного и бросового материала. Все воспитатели поощряют самостоятельную художественную деятельность детей, а также коллективную работу по созданию различных произведений. Во всех группах оформлены выставки, также выставки рисунков оформляются в учреждении.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям во время организации различных видов двигательной активности детей, учитывается состояние здоровья ребенка, уровень физической подготовленности. В работе использует физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях. Бодрящая гимнастика после сна не проводится во всех группах. Кузьмичева Н.А. организует спортивные праздники и развлечения для всех групп.</p> <p>Во всех возрастных группах проводится систематическая работа по развитию КГН. Совместная образовательная деятельность с детьми происходит в соответствии возрасту, уровню развития детей и программным требованиям, проводится периодически.</p>

Коррекционная работа	Коррекционная логопедическая работа проводится ежедневно в форме подгрупповых и индивидуальных занятий, которые проводятся с учетом личностных и психофизиологических особенностей воспитанников. У всех учителей-логопедов имеются собственные методические разработки по тематике приоритетного направления. Воспитателями групп логопедической направленности проводится работа по закреплению материала, полученного детьми на коррекционных занятиях с логопедом, производится работа по автоматизации звуков. Участие в коррекционной работе принимает музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, использующие на занятиях игры и упражнения для развития общей, пальчиковой, артикуляционной, мимической моторики, также на занятиях специалистов развиваются дыхание, оптико-пространственные представления, модуляция голоса и выразительность речи.
----------------------	---

### Анализ работы с семьей

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые:

- «Установочное родительское собрание»
- «Итоги оздоровительной и образовательной работы за первую половину учебного года»
- «Результаты работы за 2016-2017 учебный год»

и общие родительские собрания:

- Собрание для родителей вновь поступающих детей

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).

В течение года проводились различные мероприятия для детей и родителей:

Праздники, досуги

«Мультиконцерт»

«Волшебная осень»;

«Масленица-блиноедка»;

«Мисс-2017»;

«Смех собирает друзей»

Выпускной.

## Конкурсы

«Киновёрнисаж рисунков»;

«Символ года»

«Морозные узоры»

«Честь имею»

«Космическая вселенная»

«Искры памяти»

Функционирует сайт учреждения.

## **Анализ работы с детьми.**

Работа с детьми проходила по плану. Комплексно-тематическое планирование предполагает подбор мероприятий по определенной теме по итогам освоения этой темы (как правило, на одну тему дается 1-2 недели). Таким образом, в течение года с детьми были проведены итоговые события по всем лексическим темам.

Были организованы

Недели «Дорожной безопасности», « В здоровом теле здоровый дух».

## **Открытые мероприятия и достижения**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района:

Муз. руководитель Каменская И.В. и воспитанники подготовительной группы № 2 дипломанты конкурса «Журавушка».

Команда детей из подготовительных групп во главе с Кузьмичевой Н.А., принимала участие в отборочном туре соревнования Приморского района, посвященного Дню космонавтики, среди детских садов Муниципального округа Комендантский аэродром и заняла там 3 место. В соревновании на Первенство Приморского района команда дошкольников заняла 3 место. Педагог, Кузьмичева Н.А. принимала участие в Деловой игре среди инструкторов детских садов Приморского района и заняла там призовое место. Ребята подготовительной группы заняли призовое 3-е место в «Веселых стартах», организованных Муниципальным округом Комендантский аэродром.

Учитель-логопед Маркина И.В. и воспитанник группы №2 принимали участие в конкурсе чтецов, посвящённого творчеству Даниила Хармса и заняли 2 место.

На базе ГБДОУ было проведено открытые мероприятия для педагогов района: «Дидактические игры, упражнения и приемы как средство развития

речи у детей с ОВЗ в условиях ДООУ». В рамках этого посещения были представлены авторские дидактические игры.

Педагоги ДООУ постоянно принимали участие в международных, всероссийских, городских конкурсах продуктов детской деятельности. В районном конкурсе «Дорога и мы».

### **Основные проблемы, выявленные в ходе анализа работы за прошедший учебный год.**

- Специфика учреждения такова – в компенсирующее учреждение поступают дети со второй группой здоровья, следовательно, задачи по оздоровлению, укреплению и формированию у детей основ здорового образа жизни являются для учреждения приоритетными.
- Организация профилактических мероприятий по укреплению здоровья во всех возрастных группах находится на низком уровне. Данная проблема требует повышенного внимания. Наряду с качественно организованной физкультурной и музыкальной деятельностью детей с участием специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), недостаточно уделяется внимания физическому развитию детей при работе в группах – нерегулярно проводится бодрящая гимнастика после сна, нет дорожек для хождения (профилактика плоскостопия). Необходимо усилить работу в данной области, уделив повышенное внимание организации двигательной активности детей при их нахождении в помещениях групп и на улице.
- Дошкольное детство - это тот особый возраст, когда ребенок открывает для себя мир, когда появляются способности к творческому решению проблем (креативность). Однако, у детей с нарушениями речи речевое творчество развито слабо, в силу невозможности четко излагать свои мысли, грамматически правильно строить предложения и фразы, композиционно их оформлять. Дошкольник в силу своей возрастной специфики - искатель. Его внимание всегда направлено на то, что ему интересно. Следовательно, необходимо искать такие методики и технологии, которые позволили бы не просто научить ребенка говорить, а связно излагать свои мысли, научить описывать, сочинять, рассказывать.
- В связи с утверждением и введением в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, предъявляются высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Формированию готовности специалистов дошкольного образования использовать свои знания в реальных жизненных ситуациях, повышению их образовательных результатов способствует внесение в образовательное пространство ДООУ новых образовательных практик. Обновление содержания образования на современном этапе включает в себя содержательно-методологический

компонент образовательной среды, который прописан на основе положений опережающего образования и объединяет исследовательские, творческие формы работы с педагогическим коллективом, в ходе которых педагоги, как субъекты образовательного процесса, приобретут навыки принятия решений.

- Современный педагогический процесс ориентирован на развитие детской активности, любознательности самостоятельности, Дети дошкольного возраста любознательны и активны. Однако, мониторинг экспериментальной деятельности детей, выявил достаточный процент детей с низким уровнем исследовательских умений. Это происходит оттого, что в группах недостаточно уделяется внимание развитию исследовательской активности детей. Слабо представлена предметно - развивающая среда. Для повышения исследовательской активности необходимо организовывать деятельность ребенка таким образом, чтобы она способствовала открытию знаний самим ребенком, через исследовательский поиск, основными составляющими которого являются: выявление проблем, выработка и постановка гипотез, наблюдения, опыты и эксперименты. Все это возможно в специально созданных условиях.
- Коррекционно-воспитательная работа невозможна без комплексного подхода, неотъемлемой стороной которого является тесное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Ритм современной жизни вносит свои, иногда негативные коррективы в сотрудничество семьи и ГБДОУ: занятость родителей до минимума сокращает временные рамки общения, как с ребенком, так и со специалистом детского сада. Между тем, потребность участия родителей в педагогическом процессе растет. Связано это и с утяжелением речевой патологии, и с огромным потоком информации, который обрушивается на дошкольника. Несомненно, актуальным становится вопрос о поиске новых, более эффективных форм и способов диалога родителей и педагогов.



**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 13  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ЗАДАЧИ ГБДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни;
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, создания наиболее благоприятной среды для развития каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС через:
  - использования активных форм методической работы: информационные ресурсы, мастер-классы, обучающие семинары, открытые мероприятия;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - активное распространение педагогического опыта на различном уровне;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
5. Обеспечение условий эффективности гендерной социализации личности каждого воспитанника посредством игры через:
  - формирование правильного отношения между мальчиками и девочками;
  - создание соответствующей пространственно-развивающей, предметной и игровой среды в группах;
  - обеспечение в группах условий для гендерной социализации личности каждого ребенка;
  - организацию системы мероприятий по взаимодействию ДОУ и семьи, обеспечивающих полноценную социализацию детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
В ГРУППАХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ГБДОУ**  
Перспективы работы по оснащению развивающей среды  
на 2017-2018 учебный год

**Таблица № 8**

Образовательная область	Развивающая среда в ГБДОУ
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение физкультурных уголков групп ленточками, скакалками. Приобрести кольцоброс, маски для подвижных игр, иллюстрации виды спорта.</li> <li>• Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастики. Диск для релаксации, Д/И «Ребята с нашего двора».</li> <li>• Создание уголка здоровья, оборудованного соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.</li> <li>• Пополнение методического кабинета конспектами физкультурных досугов, праздников.</li> <li>• Пополнение картотек утренними гимнастическими, как средством тренировки и закаливания организма.</li> <li>• Подбор картотеки игр малой подвижности, мешочки для профилактики плоскостопия.</li> <li>• Приобретение игрового материала для развития дыхания (свистульки, дудочки, воздушные шары).</li> <li>• Разработка конспектов тематических прогулок на улице с учетом режима двигательной активности, развития речи.</li> <li>• Приобретение выносного материала для проведения подвижных игр на улице как в теплый период года (мячи, наборы для спортивных игр скакалки, обручи, и проч.), так и зимой, (лопаты большие и малые и проч.)</li> <li>• Создание и оформление уголка психологической разгрузки. Изготовление кубиков «Эмоции», «Настроение», сенсорные мешочки, искусственный аквариум. Создание уголка психологической разгрузки с играми и пособиями: стаканчики крика, подушка антистресс, игры с крупами и пуговицами.</li> <li>• Систематизация имеющихся материалов по проведению совместной деятельности по физическому развитию, проводимой как на улице, так и в</li> </ul>

	<p>помещении, дополнить конспектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание картотеки алгоритмов различных игр, упражнений, гимнастик.</li> </ul>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание папок-передвижек для родителей с рекомендациями по здоровому образу жизни.</li> <li>• В планирование работы с родителями внести «Домашние задания» - походы на выходные с детьми в музеи, театры и проч., соответственно плану. Проведение командных игр например «Семья».</li> <li>• Пополнение групп и методического кабинета методической литературой по организации совместной и самостоятельной деятельности детей разработать конспекты проведения бесед по пожарной и дорожной безопасности.</li> <li>• Пополнение групп настольно-дидактическими играми по пожарной и дорожной безопасности.</li> <li>• Пополнение групп атрибутами для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Пополнение групп атрибутами и материалами для строительных игр.</li> <li>• Пополнение групп материалами и атрибутами для игр-экспериментов</li> <li>• разработка конспектов проведения сюжетно-ролевой игры по тематике на выбор педагогов для всех возрастных групп.</li> <li>• проведение тематической проверки «Организация сюжетно-ролевой игры в пространстве ДОУ»</li> <li>• организация стенда с информацией по репертуару детских театров с периодическим обновлением.</li> <li>• Создать картотеку профессий.</li> <li>• Обновление схем ухода за комнатными растениями. Изготовление паспорта, дневника растений, тетради наблюдений за посевами.</li> <li>• Приобрести оборудование по уходу за растениями, инвентарь для труда в природе.</li> <li>• Приобрести лопат для снега, наборы для игр с песком.</li> <li>• Пополнить группы материалами для ручного труда и труда в природе.</li> <li>• Создать огород, цветники, которые могут использоваться в педагогическом процессе для развития у ребенка основ экологического сознания.</li> </ul>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Пополнение групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• играми и упражнениями на развитие сенсорных процессов, на освоение отношений, на развитие логического мышления</li> <li>• игры на развитие комбинаторных умений</li> <li>• пополнение литературным материалом математического содержания</li> <li>• планы групповой комнаты, кукольных комнат</li> <li>• простые (линейные) алгоритмы</li> <li>• часы</li> <li>• песочные часы</li> <li>• пополнение групп разнообразным строительным материалом</li> <li>• пополнение схемами построек, образцами построек, линейными схемами-ориентирами</li> <li>• бумага разной плотности и размера для конструирования</li> <li>• конспекты нетрадиционных занятий</li> <li>• приобретение микроскопа, луп, географических карт, различных весов, песочных часов, а также пополнение литературой по этому направлению работы.</li> <li>• пополнение конспектами организованной и совместной деятельности</li> <li>• Пополнение оборудования для экспериментов</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Пополнение развивающей среды направленной на развитие речи (монологической, диалогической), стимулирующей коммуникацию воспитанников друг с другом и со взрослыми в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение картотек ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым темам (МЧС, профессии на транспорте)</li> <li>• Пополнение театров: игрушек, плоскостной, настольный, пальчиковый.</li> <li>• Обновление алгоритмов по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам</li> <li>• Обогащение среды коллажами</li> <li>• Организация сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах с целью развития диалогической речи.</li> <li>• Изготовление книг силами детей и воспитателей, либо совместно с родителями (сказки по возрасту и выбору педагогов, дети изготавливают</li> </ul>

	<p>иллюстрации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение «Дней книги», Недели «Я люблю читать»</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Необходимо пополнять уголки творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бумагой различной фактуры и размера</li> <li>• средствами рисования (карандаши, фломастеры, краски, мелки и пр.)</li> <li>• репродукциями различных художников (соответственно возрасту и программному содержанию)</li> <li>• природными и бросовыми материалами для поделок</li> <li>• разработка конспектов совместной творческой художественной деятельности с использованием нетрадиционных способов и материалов.</li> <li>• проведение выставок художественных работ – текущая (художественные работы, выполненные с детьми в группе, тематические – 1 раз в два месяца, по плану)</li> </ul> <p>В группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление совместно с родителями шумовых инструментов.</li> <li>• Пополнение аудиокассетами и дисками для слушания музыки</li> <li>• Приобретение и изготовление музыкально-дидактических игр</li> <li>• консультирование родителей воспитанников по вопросам музыкального развития детей-дошкольников</li> <li>• домашние задания на выходные – поход в театры, на концерты, в Филармонию и проч.</li> </ul> <p>В музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение музыкальных инструментов (барабаны, тарелки, треугольники, бубны, ложки, народные инструменты)</li> <li>• Приобретение и изготовление дидактических игр на развитие музыкальных способностей.</li> <li>• изготовление занавеса для театрализованных постановок.</li> <li>• Установка станка для хореографических тренировок</li> <li>• Пополнение аудиокассетами и дисками с записями</li> </ul>

	различной музыки (классическая, народная, танцевальная, детские песни)
Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение логопедических уголков в групповых помещениях в соответствии с возрастом и программным содержанием</li> <li>• Оснащение кабинетов логопедов в соответствии с разделами коррекционной работы по индивидуальным графикам.</li> <li>• Разработка конспектов совместной деятельности с использованием ИКТ</li> </ul>

### Оснащение методического кабинета и методическое сопровождение педагогического процесса ДОУ

Таблица № 9

№	Планируемая работа	срок	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	Систематизация и анализ имеющихся материалов, литературы, конспектов и распределение по разделам, соответственно образовательным областям	Сентябрь 2017	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
2	Анализ результатов начальной диагностики развития воспитанников и разработка рекомендаций по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом результатов	Октябрь 2017	Старший воспитатель Е. А. Полякова старшая медсестра	
3	Организация подписки на периодические издания	Ноябрь 2017, май 2018	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
4	Составление картотек различных игр (подвижные, народные, игры-экспериментирования, игры на улице и проч.)	В течение года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
5	Оформление выставок методической литературы, опыта работы педагогов по тематике Педагогических советов,	Сентябрь 2017, декабрь 2017, Март 2018,	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

		Май 2018		
6	Разработка сценариев программных праздников, досугов, праздников народного календаря	В срок по плану проведения мероприятий	Старший воспитатель Е. А. Полякова музыкальный руководитель И. В. Каменская	
7	Работа по пополнению медиатеchnого фонда	В течение года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
8	Изготовление картотек (по запросам педагогического процесса) силами воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

### Организация работы с кадрами на 2017-2018 учебный год

Таблица № 10

№ п/п	Содержание работы	срок	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников (курсы)</b>			
	Семисотова Л. И. Герасимова Н. А.	В течение учебного года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
<b>2</b>	<b>Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году</b>			
	Бейманова Ю. А. Каменская И. В. Похитонова Е. В. Звягинцева Н. М. Зубкова Е. Н.	Декабрь Ноябрь Март Март Май	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
<b>3</b>	<b>Участие в районных конкурсах</b>			
	Гала-концерт «С Днём дошкольного работника»	Сентябрь	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
	Конкурс «Игры и пособия по ПДД» «Дорога и мы»	Октябрь	Воспитатель А. Б. Сумбаева	
	Конкурс «Весёлые нотки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель И. В. Каменская	
	Конкурс поделок «Новогодняя мозаика»	Декабрь	Старший воспитатель	

	<p>Конкурс « Проба пера»</p> <p>Фестиваль детского творчества «Журавушка»</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Конкурс «Достопримечательности Санкт – Петербурга»</p> <p>Конструирование и фото</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Е. А. Полякова Старший воспитатель Е. А. Полякова</p> <p>Музыкальный руководитель И. В. Каменская Старший воспитатель Е. А. Полякова Учителя-логопеды</p> <p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>	
<b>4</b>	<b>Участие в методической работе района</b>			
	<p>День открытых дверей для логопедов и воспитателей речевых групп</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова Учителя - логопеды</p>	
	Участие педагогов в методической работе района – открытые занятия по плану ИМЦ			
<b>5</b>	<b>Педагогические советы</b>			
	<p><b>Установочный № 1</b></p> <p>Приоритетные задачи образовательной работы на 2017-2018 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести итоги летнего оздоровительного периода</li> <li>2. Провести самоанализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году.</li> <li>3. Принять годовой план, рабочие программы на новый</li> </ol>	<p>29.08.2017</p>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова воспитатели, специалисты</p>	



	<p>учебный год. Режимы и графики работы.</p> <p>4. Наметить темы для самообразования и инновационной деятельности.</p>			
	<p><b>Педсовет № 2</b> Тема: «Формирование у детей любознательности. Пути и средства оптимизации познавательной деятельности детей»</p> <p>1. «Формирование сенсорных представлений, через многофункциональные игры»</p> <p>2 «Речевые игры в работе с детьми»</p> <p>3.«Поддержка детской инициативы в процессе художественно-эстетической деятельности . Проблемы и пути решения.</p>	Декабрь 2017	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова старший логопед Первушина А. А специалисты Иванова Н. А.- учитель- дефектолог</p> <p>Маркина И. В – уч. логопед</p> <p>Титаренко Л. М.- воспитатель</p>	
	<p><b>Педсовет № 3</b> Тема: «Азбука здоровья».</p> <p>1. «Эффективные методы снижения заболеваемости воспитанников»</p> <p>2. «Оздоровительная работа в группе» Отчёт педагогов групп в устной форме.</p> <p>3. «Организация взаимодействия с семьёй</p>	Март 2018	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова Семенчук О. В-медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Кузьмичева Н. А. – инстр. по</p>	

	<p>по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей»</p> <p>4. « Слагаемые психоэмоционального благополучия»</p> <p>4. «Домашнее задание»: презентация пособий по профилактике и коррекции нарушений зрения у детей</p>		<p>физической культуре.</p> <p>Звягинцева Н. М.- педагог - психолог</p>	
	<p><b>Итоговый № 4</b> Тема: «Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной компетентности педагогов при реализации ФГОС»</p> <p>1. Анализ работы коллектива по выполнению годовых задач учебного года.</p> <p>2. Отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год.</p> <p>3. Анализ коррекционной работы за год .</p> <p>4. Анализ проведенной физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>5. Ознакомление с планом работы на летний – оздоровительный период.</p>	<p>Май 2018</p>	<p>Старший воспитатель, Е. А. Полякова</p> <p>Заведующий С. А. Стрекаловская</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший учитель-логопед А. А. Первушина Инструктор по физической культуре Н. А. Кузьмичева Старший воспитатель, Е. А. Полякова</p>	
<b>6</b>	<b>Открытые мероприятия</b>			
	«Гендерное воспитание дошкольников»	Декабрь 2017	Звягинцева Н. М.	

	«Чувство ритма, как средство развития двигательных способностей детей»	Апрель 2018	Каменская И.В.	
	«Развитие коммуникативных навыков у детей»	Май 2018	Маркина И. В.	
<b>7</b>	<b>Консультации</b>			
	«Организация работы по самообразованию»	Сентябрь 2017	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
	«Анализ и оценка развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2017	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
	«Леворукость и праворукость-два возможных варианта развития ребёнка»	Ноябрь 2017	Педагог-психолог Н. М. Звягинцева	
	«Роль воспитателя в процессе непрерывной образовательной деятельности по физической культуре»	Декабрь 2017	Инструктор по физич. культ. Н. А. Кузьмичева	
	«Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты»	Январь 2018	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
	«Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой»	Февраль 2018	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
	«Использование	Март 2018	Алексеева Н.Р.	

	<p>приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>«Грамотная речь педагога - важное условие для формирования речи дошкольников»</p>	<p>Апрель 2018</p> <p>Май 2018</p>	<p>Уч-дефектолог Н. А. Иванова Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>	
<b>8</b>	<b>Медико-педагогический консилиум</b>			
	<p><b>Встреча №1</b> "Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первый квартал":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ адаптации;</li> <li>• анализ заболеваемости в адаптационный период в группах;</li> <li>• обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов;</li> <li>• обсуждение плана работы на первый квартал: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по всем разделам, воспитание кГН, работа с семьей.</li> </ul> <p>Обсуждение и принятие решений</p> <p><b>Встреча №2</b> "Анализ психолого-</p>	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>Постоянные и временные члены МПК</p> <p>Постоянные и временные члены</p>	

	педагогического развития детей за 2 квартал. Динамика развития дошкольников за учебный год» Анализ психолого-педагогического развития детей за второй квартал;	Май 2017	МПК	
<b>9</b>	<b>Рабочие совещания</b>			
	По мере необходимости	ежемесячно		

### Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

**Таблица № 11**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный за исполнение	Ответственный за контроль	Отметка о выполнении
1.	<b>Формирование педагогического опыта</b>				
	«Маршруты выходного дня по Петербурговедению»	Апрель	Н. С. Варламова	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
2	<b>Обобщение педагогического опыта</b>				
	«Формирование сенсорных представлений, через многофункциональные игры»	Февраль	Н. А. Иванова	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
3	<b>Распространение инновационного опыта</b>				
	День открытых дверей для воспитателей речевых групп и логопедов	Декабрь	А.А.Первушина И. В.Маркина Н.А.Кудряшова	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
4	<b>Внедрение инновационных технологий</b>				
	Квест выходного дня	В течение года	Творческая группа	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

### Административный контроль

**Таблица № 12**

Параметры контроля	Объекты контроля	Ответственный
--------------------	------------------	---------------

<p>Выполнение пунктов административного контроля «Определение степени подготовленности ДОУ к началу 2017-2018 учебного года»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектация групп.</li> <li>-Обеспечение кадрами.</li> <li>-Нормативно-правовое обеспечение.</li> <li>-Готовность методического кабинета к осуществлению воспитательно-образовательной работы.</li> <li>-Территория.</li> <li>-Здание.</li> <li>-Готовность групповых комнат, кабинетов специалистов, их сантехническое состояние.</li> <li>-Пищеблок, кладовые.</li> <li>-Дежурим ДОУ.</li> <li>-Медкабинет.</li> </ul>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>Организация методической работы в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение Годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.</li> <li>-Выполнение плана-графика контроля старшего воспитателя.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>
<p>Организация и осуществление работы по взаимодействию с родителями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение раздела Годового плана работы ДОУ по взаимодействию с родителями.</li> <li>-Совместные мероприятия с родителями</li> <li>-Протоколы родительских собраний</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>
<p>Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации, прохождению ПК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Накопительная база данных о педагогах</li> <li>-Аттестационные материалы педагогов</li> <li>-Качество подготовки и оформления аттестационных материалов</li> <li>-Банк данных по аттестации педагогов</li> <li>-Банк данных о прохождении педагогами ПК</li> <li>-Своевременная подача отчетов</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>
<p>Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований к нему.</p>	<p>1.Основные виды деятельности по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Социально-коммуникативное развитие.</li> <li>-Познавательное развитие.</li> <li>-Речевое развитие.</li> <li>-Художественно-эстетическое развитие.</li> <li>-Физическое развитие.</li> <li>-Соблюдение санитарно-гигиенических</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>

	<p>норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- уровень подготовленности педагога к занятию;</li> <li>- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.</li> </ul> <p>2.Выполнение требований к структуре образовательной программы и её объему.</p> <p>3.Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.</p> <p>4.Выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы</p>	
Организация здоровьесберегающего режима в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей.</li> <li>-Организация физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>-Организация двигательного режима.</li> <li>-Организация системы закаливающих мероприятий.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова Медсестра О. В. Семенчук</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы по введению ФГОС ДО</li> <li>-Организация деятельности рабочей группы по введению в ФГОС ДО</li> <li>-Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение плана работы Рабочих групп</li> <li>-Подготовка публичного доклада.</li> <li>-Корректировка Программы развития.</li> <li>-Внесение изменений в основную образовательную программы ДОУ.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация деятельности Общего собрания работников организации.</li> <li>-Организация деятельности Педагогического совета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение плана работы коллегиальных органов.</li> <li>-Выполнение решений заседаний.</li> </ul>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
-Нормативно-правовая	-Картотека нормативно-правовых	Заведующий

база, регулирующая организацию безопасного образовательного пространства организации. -Разработка документов по всем направлениям обеспечения безопасного образовательного пространства (ОТ, ПБ, ПДД, ЧС).	документов. -Положение об организации охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, организации образовательного процесса. -Методические материалы, программы, проекты. -Технико-технологическая документация: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План эвакуации сотрудников и детей.	С.А. Стрекаловская
-Организация просветительной работы по организации безопасного пространства с сотрудниками организации.	-Знакомство сотрудников с локальными актами и распорядительными документами.	Заведующий С.А. Стрекаловская
-Организация обучения по ОТ и проверке знаний, требований охраны труда.	-Программа обучения всех должностных лиц по ОТ и программа обучения пожарно-технического минимума сотрудников организации. -Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочих местах для всех сотрудников.	Зам зав по АХР Р. И. Ткач
-Обеспечение работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты одеждой.	-Средства индивидуальной защиты и одежда для сотрудников.	Зам зав по АХР Р. И. Ткач
-Организация аттестации рабочих мест по условиям труда.	Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда.	Зам зав по АХР Р. И. Ткач
-Организация работы по предупреждению случаев травматизма детей и сотрудников.	-Алгоритм расследования несчастного случая. -Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая. -Проведение внеплановых инструктажей.	Заведующий С.А. Стрекаловская
-Создание нормативно-правовой базы по	-Локальные акты по организации питания в организации.	Заведующий С.А.



организации питания в ДОУ.	-Положение об общественной оценке питания в организации. -Создание комиссии по оценке питания в организации.	Стрекаловская
-Организация питания на пищеблоке	-Соблюдение норм закладки продуктов; -соблюдение технологии приготовления в соответствии с технологическими картами; -соблюдение норм выдачи готовых блюд по группам; -наличие контрольного блюда, проб	Заведующий С.А. Стрекаловская
-Организация питания на группах	-Соблюдение графика выдачи готовых блюд по группам; -соблюдение объема порций по возрасту детей, качество раздаваемой пищи (температурный режим), своевременная раздача второго блюда; -сервировка стола, наличие и использования столовых приборов; -использование методических приемов по формированию навыков культуры питания.	Заведующий С.А. Стрекаловская Старший воспитатель Е. А. Полякова
-Документация	-Бракераж сырой и готовой продукции; -калорийность; -перспективное меню; -анализ выполнения норм расхода продуктов питания на одного ребёнка в день; -анализ выполнения финансовых норм питания на одного ребёнка в день; -организация диетического питания для детей, страдающих аллергическими заболеваниями.	Совет по питанию Мед.сестра О. В. Семенчук Заведующий С.А. Стрекаловская
Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях ДОУ.	Помещения ДОУ.	Заведующий С.А. Стрекаловская Зам зав по АХР Р. И. Ткач Мед сестра О. В. Семенчук
Контроль за согласованием плана финансово-	План финансово-хозяйственной деятельности	Заведующий С.А. Стрекаловская

хозяйственной деятельности ДОУ с КУО		
Контроль за составлением Государственного задания ДОУ	Государственное задание	Заведующий С.А. Стрекаловская
Контроль за качеством государственных услуг в части исполнения Государственного задания	Государственное задание	Заведующий С.А. Стрекаловская
Обеспечение работы по соблюдению охраны труда и техники безопасности, по созданию комплексного безопасного образовательного пространства в ДОУ.	-Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Зам зав по АХР Р. И. Ткач
Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	-Выполнение требований СанПиН -Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях ДОУ. -Организация работы сантройки.	Старший воспитатель Е. А. Полякова
Финансово-хозяйственная деятельность	-Выполнение сметы расходов -Отчёт о расходовании финансовых средств -Инвентаризация имущества организации, списание части имущества, пришедшего в негодность	Заведующий С.А. Стрекаловская Зам зав по АХР Р. И. Ткач
Хозяйственное обслуживание детского сада	-Доставка необходимого инвентаря и оборудования, моющих и дезинфицирующих средств. -Обеспечение сохранности имущества, его восстановление, ремонт, пополнение. -Обеспечение удовлетворительного состояния участков, помещений, оборудования, своевременный ремонт. -Руководство работами по благоустройству и озеленению	Зам зав по АХР Р. И. Ткач

	<p>территории.</p> <p>-Контроль за исправностью освещения, систем отопления, вентиляции, водоснабжения.</p> <p>-Организация работы складского хозяйства, условий для надлежащего хранения имущества.</p> <p>-Создание необходимых условий для бесперебойной работы прачечной и пищеблока.</p> <p>-Обеспечение надлежащего состояния кладовых.</p> <p>- Проведение профилактических и ремонтных работ.</p>	
Организация работы младшего обслуживающего персонала	<p>-Проведение инструктажей;</p> <p>-Соблюдение Графика контроля за деятельностью младшего обслуживающего персонала.</p> <p>-Соблюдение графиков работы младшего обслуживающего персонала, технического персонала.</p>	Зам зав по АХР Р. И. Ткач

### Организация работы с детьми.

Таблица № 13

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Проведение	Отвественны е	Отметка о выполнении
1.	Выставка рисунков и поделок воспитанников дошкольного возраста «Экологическая тропа »	сентябрь	Все группы	Воспитат.	
2.	Мероприятие по ПДД «В гостях у светофорика»	октябрь	Все группы	Воспитат.	
3.	Осенний праздник «Волшебная осень».	ноябрь	Все группы	Воспитат. Муз.руков.	
4.	Конкурс «Новогодняя мозайка»	декабрь	Все группы	Воспитат. Муз.руков.	
5.	Конкурс зимних окон «Морозные узоры»	январь	Все группы	Воспитат.	
6.	Выставка открыток к 23	февраль	Все группы	Воспитат.	

	февраля «Честь имею!» Театрализованное развлечение «Масленица»				
7.	Праздники «Весне дорогу». Развлечение «Смех, собирает друзей»» в преддверии праздника «1 апреля».	март	Все группы	Воспитат.	
8.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическая вселенная»	апрель	Все группы	Воспитат.	
9.	Выставка открыток ко дню Победы «Мы правнуки Победы»	май	Все группы	Воспитат.	

### Организация работы с родителями

Таблица № 14

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Проведение	Ответствен ные	Отмет ка о выпол нении
1.	Установочное родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада».	сентябрь	Все группы	Воспитат.	
2.	Анкетирование «Воспитание у ребёнка интереса к экологии » Участие в субботнике по борке территории ДОУ	октябрь	Все группы  Все группы	Воспитат.	
3	Осенний праздник «Волшебная осень».	ноябрь	Все группы	Воспитат. Муз руков.	
4.	Праздник. «Рождественская сказка»	декабрь	Все группы	Муз руков.	
5.	Родительское собрание по итогам воспитательно- образовательной работы за первую половину учебного года	январь	Все группы	Воспитат.	
6	Театрализованное развлечение « Масленица»	февраль	Все группы	Воспитат. Муз руков.	
7	Праздник «Весне дорогу»	март	Все группы	Муз руков.	
8	Участие в субботнике по уборке территории ДОУ	апрель	Все группы	Воспитател и	

9	Выпускной «Фабрика звёзд»	май	ПКШГ	Муз руков.	
10	Участие в совместных выставках художественного творчества детей и родителей, мастер - классы:  Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов. «Что нам осень принесла».  - Выставка поделок «Новогодняя мозайка»  - Мастер-класс для пап «Мастер на все руки». Выставка совместных работ пап, дедушек и детей.  - Выставка «Мини огород на окошке» Выставка открыток «Мы правнуки победы»	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель Май	Все группы  Все группы  Все группы  Все группы Все группы		

### Индивидуальные формы работы с родителями

Индивидуальные консультации и беседы с персоналом ДОУ по вопросам, интересующим родителей

**Таблица № 15**

№	должность	Дни приема	Часы приема	Место проведения
1	Заведующий	Понедельник Среда	10.00-13.00 15.00-18.00	Кабинет заведующего
2	Старший воспитатель	Вторник Пятница	10.00-13.00 15.00-18.00	Методический кабинет
3	Музыкальный руководитель	Вторник Четверг	16.40-17.30 16.00-16.40	Музыкальный зал
4	Медсестра	Ежедневно, по мере необходимости	08.00-16.00	Медицинский кабинет
5	Воспитатели	Ежедневно, по мере необходимости	07.00-19.00	Группы
6	Учителя-	Среда	15.00-18.00	Кабинеты логопедов,

	логопеды			
7.	Инструктор по физической культуре	Вторник	18.30-18.00	Физкультурный зал

### Административная работа

Таблица № 16

№	Содержание работы	срок	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ</b>			
<b>1.1</b>	-Подготовка к инвентаризации	октябрь	Зам. зав по АХР	
<b>1.2</b>	материальных ценностей		Зам. зав по АХР	
	-Инвентаризация материальных ценностей.	ноябрь		
<b>1.3</b>	Подведение итогов инвентаризации	ноябрь	Зам. зав по АХР Заведующий	
	-Предварительная работа по составлению сметы			
<b>1.4</b>	расходов на новый календарный год		Зам. зав по АХР Заведующий	
	-составление проекта сметы	декабрь		
	расходов на новый календарный год и заявок на			
<b>1.5</b>	приобретение инвентаря и оборудования и сдача его в		Зам. зав по АХР Заведующий	
	материальный отдел	январь		
	централизованной бухгалтерии		Зам. зав по АХР Заведующий	
<b>1.6</b>	-заключение договоров с обслуживающими	январь-май		
	организациями на новый календарный год			
<b>1.7</b>	-работа по развитию материально – технической	июнь	Зам. зав по АХР Заведующий	
	базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара			
	-промывка систем теплоснабжения.			
	Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону.			

	Профилактические работы, испытания систем.			
<b>2</b>	Выполнение производственных показателей по контингенту детей			
<b>2.1</b>	-контроль за наполняемостью групп	В течение учебного года	Заведующий, медсестра	
<b>2.2</b>	-Ведение отчетной документации и учета посещаемости детей			
<b>3</b>	Административная работа с кадрами			
<b>3.1</b>	Собрания трудового коллектива -ознакомление с проектом годового плана и его утверждение -подведение итогов работы за календарный год -итоги работы за учебный год, перспективы работы в летний период. Организация летнего отдыха сотрудников	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
<b>3.2</b>	Совещания: - рабочие совещания по различным вопросам	декабрь май		
<b>3.3</b>	Инструктажи: -проведение инструктажа по электробезопасности и пожарной безопасности - разработка совместно с профсоюзным комитетом ГДОУ на следующий календарный год: Соглашения по охране труда Плана организационно-технических мероприятий по улучшению охраны труда - участие в новогодних праздниках. Проведение противопожарного инструктажа при проведении новогодних праздников	Ежемесячно	Заведующий	
		октябрь	Заведующий	
		декабрь	Заведующий	
		декабрь	Заведующий Зам зав по АХР	

Общее собрание работников Образовательного учреждения

**Таблица № 17**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Установочное	Сентябрь	Заведующий
2.	По мере необходимости	В течение года	Заведующий
3.	Итоговое	Май	Заведующий