

Аннотация к рабочей программе по музыкальному развитию

Каменской И. В. для обучающихся с ОВЗ

(тяжелыми нарушениями речи) старший дошкольный возраст

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет коррекционное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи и заиканием в возрасте 5-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития личности ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В данном учреждении в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с ней разработана данная рабочая программа образовательной деятельности музыкального руководителя ГБДОУ №13 г., которая является локальным актом ГБДОУ детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга и разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);

- Письмом МО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность №Р–75 от 06.08.2020 г.

- Уставом ДОУ от 16. 04. 2015 г. №1747-р

- Лицензией дата от 20.09.2018 г. № 3571

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей Каменской И.В. строится на основе следующих образовательных программ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 3- 7 лет. Н.В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО

- «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» (автор: Г.А. Волкова. СПб, Детство- Пресс.2003

- Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева.

СПб 2010

Данная программа разработана с учетом особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В программе сформулированы и

конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей старшей, подготовительной к школе группе.

Важной задачей музыкального воспитания является коррекция речевой патологии через развитие музыкальных способностей детей.

Музыкальные занятия способствуют развитию правильного речевого дыхания, развитию артикуляционной моторики, развитию просодической стороны речи, автоматизации звуков в результате запоминания большого количества речевого материала, дифференциации поставленных звуков, развитию эмоциональной сферы ребенка. Логопед же в свою очередь совместно с музыкальным руководителем осуществляют подбор речевого материала к утренникам, развлечениям с учетом индивидуальных особенностей детей.

В основе данной программы - создание дошкольникам с ТНР комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения, психолого–педагогической и речевой поддержки ребенка, проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе, повышение психолого – педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждении их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.

Основные цели и задачи музыкального развития, на которых основывается данная программа

ЦЕЛЬ: создание условий для развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих **задач:**

- развитие у детей интереса к музыке
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, прививать интерес и любовь к ней.
- формировать музыкальную культуру, знакомя с народной, классической и современной музыкой; с жизнью и творчеством известных композиторов.

-развивать музыкальные способности, навыки пения и движения под музыку, игры на детских музыкальных инструментах.

-коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития музыкально-двигательных способностей ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями детей, развитие музыкально-двигательных способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Стрекаловская Светлана
Александровна, заведующий

26.10.23 12:25 (MSK)

Сертификат 6227626F8FCE67F86BE3EA5E7218FFF