

**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО –
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В ДОУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

ПОДГОТОВИЛА: СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Е. А. ПОЛЯКОВА

Жан-Жак Руссо



**Среда – это условия
оптимального
саморазвития
личности**

Селестен Френе



**Главное условие
индивидуального
развития личности**



Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития

С.Л.Новосёлова

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- Реализация различных образовательных программ
- Условия для инклюзивного образования
- Учёт национально-культурных и климатических условий
- Учёт возрастных особенностей детей

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

- **Содержательно – насыщенная**
- **трансформируемая**
- **полифункциональная**
- **вариативность**
- **доступность и безопасность**
- **условия для организации инклюзивного образования**
- **учет национально – культурных климатических условий**

НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ(РАЗНООБРАЗИЕ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ, ИНВЕНТАРЯ В ЗДАНИИ И НА УЧАСТКЕ) ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:

- возрастным возможностям детей
- содержанию Программы



ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ЗАВИСИМОСТИ:

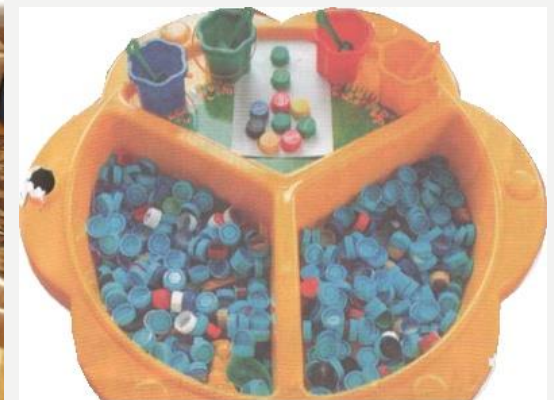
- от образовательной ситуации
- от меняющихся интересов детей
- от возможностей детей



ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

возможность
разнообразного
использования различных
составляющих
предметной
среды (детская мебель,
маты, мягкие модули,
ширмы и т.д.)

наличие не обладающих жестко
закрепленным способом
употребления
полифункциональных
предметов (в т. ч. природные
материалы, предметы-
заместители)



ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

Наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д.

Разнообразных материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми

Периодическую сменяемость игрового материала

Появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

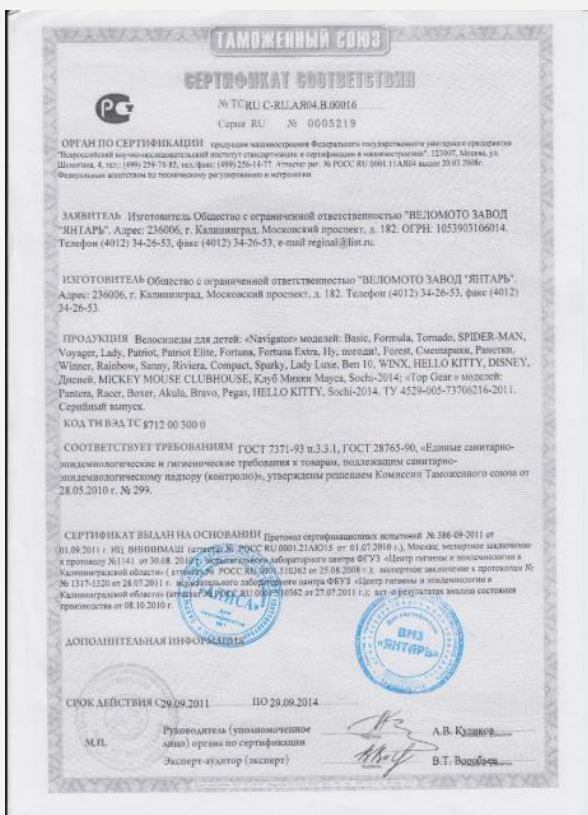
ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- **Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность**
- **Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности**
- **Исправность и сохранность материалов и оборудования**



БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ:

Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларация соответствия



Примерный перечень секторов для организации РППС

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

- Ø центр игры
- Ø центр двигательной деятельности
- Ø центр конструирования
- Ø центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- Ø центр книги
- Ø центр отдыха
- Ø центр природы

Рабочий сектор: (рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности.

- Ø центр познавательной и исследовательской деятельности
- Ø центр продуктивной и творческой деятельности
- Ø центр правильной речи и моторики.

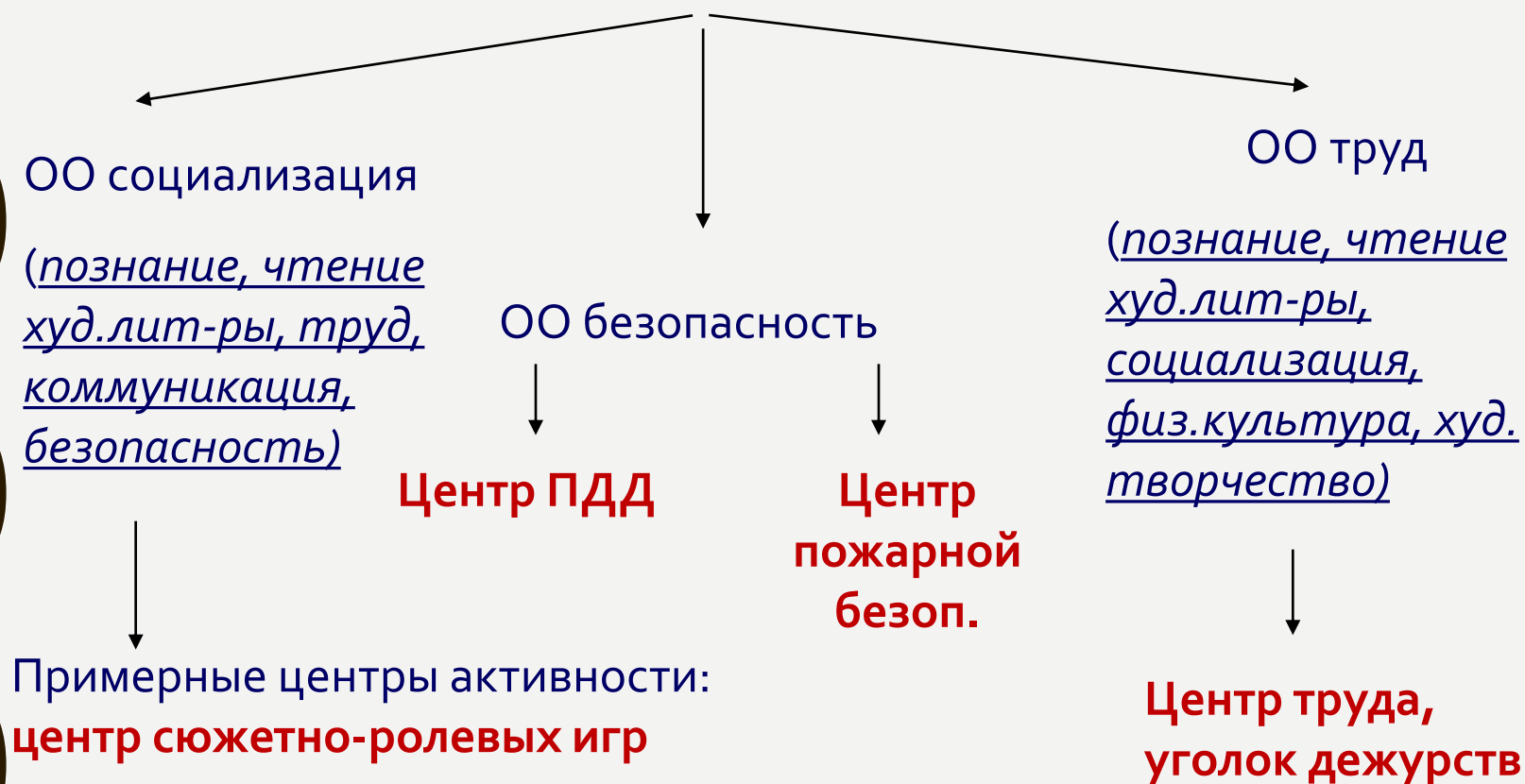
ПРИМЕРНЫЕ ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ

Образовательные области в соответствии с ФГОС

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Центр физического развития	Центр математик и	Центр книги	Центр игры	Центр изобразительной деятельности
Центр сохранения здоровья	Центр конструктивной деятельности	Центр речевого развития или уголок речи, грамотности	Центр социально – эмоционального развития	Центр музыкально-театрализованной деятельности
	Центр науки, экологии и экспериментирования		Центр ПДД	
			Центр пожарной безопасности	
			Центр труда, уголок дежурств	

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и т.д.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Примерные центры:

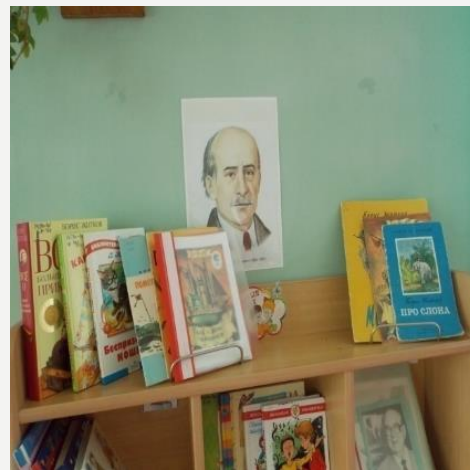
- Центр «Мы познаем мир» или Уголок краеведения,
- центр сенсорного развития,
- центр конструктивной деятельности,
- центр математического развития
- Центр экспериментирования.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – ВКЛЮЧАЕТ ВЛАДЕНИЕ РЕЧЬЮ КАК СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ; РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ, ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ, ЗНАКОМСТВО С КНИЖНОЙ КУЛЬТУРОЙ, ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И Т.Д.

Примерные центры:

- центр **речевого развития или уголок речи и грамотности**
- центр «Будем говорить правильно»
- центр «Здравствуй, книжка»
- логопедический уголок **дидактические игры и упражнения, (на карточках), картинки по лексическим темам, игры для развития мелкой моторики, шнуровки, печатные игры**



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ -МУЗЫКАЛЬНОЕ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ, СЛОВЕСНОЕ ИСКУССТВО

Примерные центры:

- Центр изобразительной деятельности или уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Включает ОО области «Физическая культура», «Здоровье»;

Интеграция: коммуникация, познание, музыка, здоровье, социализация, безопасность.

Примерные центры:

- Центр физического развития
- Центр сохранения здоровья
- Спортивный уголок «Будь здоров!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!