

## Уважаемые родители!

Вас приветствует Надежда Александровна, воспитатель группы «Знайки».

Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Мы с вами знаем, что вопросы воспитания и обучения неразделимы.

Поэтому патриотическое воспитание и гражданское образование являются важнейшей частью общего процесса воспитания и обучения детей.

Чувство **Родины** начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство **Родины** начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чем он изумляется, что вызывает отклик в его душе.

Задача взрослых – отбирать из массы впечатлений, получаемых ребёнком, те, которые наиболее доступны ему. Прежде всего, это места, где он родился и живёт. Двор, улица на которой живёт ребёнок, так же могут способствовать воспитанию чувства любви к **Родине**. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «**Родина**», «**государство**», «**общество**».

Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, и отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Выши дети должны знать, что все близкие его трудятся, что государство оказывает помощь детям, больным и престарелым, что люди не бросают друзей в беде. На этой основе будет складываться постепенно крепнущее сознание встречной ответственности перед народом, ждущим от будущего гражданина доброты, честности, трудолюбия.

Всем хорошо известно, **Родина начинается с семьи**, с родного дома, улицы. Изучать с детьми места, где живёшь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, которая вполне по плечу любой семье. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут прийти родители.

При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств: «*Вот здесь жил когда-то...*», «*Это музей знаменитого писателя...*» и т. д. дошкольнику интересно и полезно побывать в местной картинной галерее, на выставке, в музее. Разговор с ребёнком при этом не должен быть назидательным, это – совместное обсуждение, раздумье. Дошкольнику нужно показать естественную заинтересованность

взрослого. Такое «*равноправие*» в выражении мыслей и чувств необходимо для развития у ребёнка самостоятельности мыслительной деятельности и личностного отношения к событиям и фактам.

Мы советуем Вам и такие формы привлечения к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами.