

Цели:

- обогащать словарный запас;
- развивать слуховое внимание, чувство рифмы;
- развивать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными). *Например: одна ромашка, две ромашки, пять ромашек.*
- совершенствовать фонематические процессы, учить определять первый и последний звук в слове. *Например: первый звук [р], последний звук [а] (ромашка).*
- развивать мелкую моторику.



ПОЛЕВЫЕ И ЛУГОВЫЕ ЦВЕТЫ



Тонкий, красный лепесток
так похож на огонек. (Мак).



Ярко-синий сарафанчик.
И зелёный стебелёк.
Распустился в поле чистом
Нам на радость... (василек)



**Стоят в поле сестрички —
Желтый глазок, белые реснички.
(Ромашка)**



Выросли звоночки в ряд,
Жалко только — не звенят.
Синие бутончики —
Это... (колокольчики)



Жёлтые цветочки -
Лаковые щёчки,
Пятерные венчики,
А листики изменчивы.
(Лютик)



Лист - трилистник, словно веер
Тонкий гибкий стебелёк,
Шапка красная - цветок
Сладкий в тех цветочках сок
Шмель летит за ним на ... (клевер)



Луг как будто в синих точках,
В нежных маленьких цветочках.
Будто глазки у Анютки,
Нам мигают... (незабудки)

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА



Игра «Сосчитай-ка»



1



2



5

Игра «Сосчитай-ка»



1



2



5



Игра «Сосчитай-ка»



1



2



5

Игра «Сосчитай-ка»



1



2



5



Игра «Сосчитай-ка»



1



2



5

Игра «Сосчитай-ка»



1



2



5

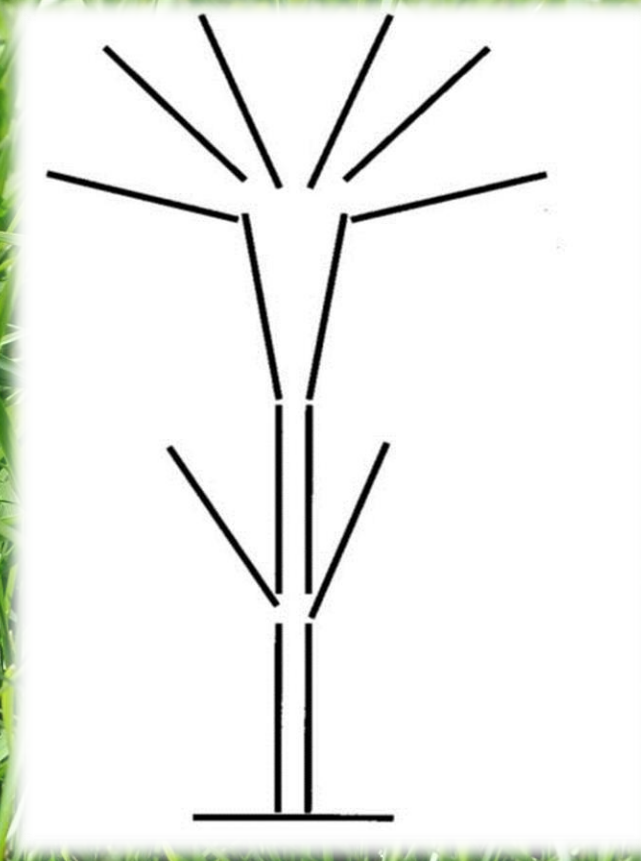
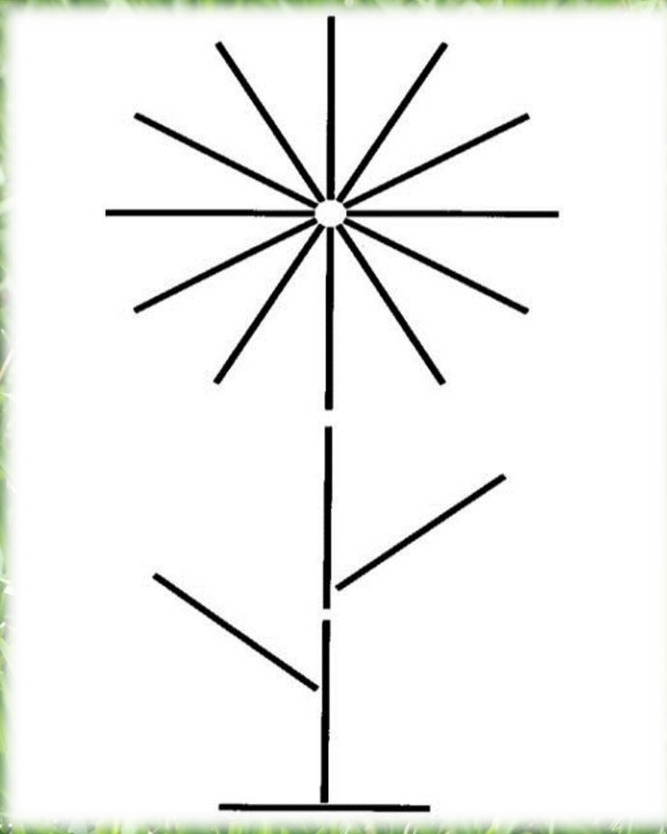
Игра «Отгадай слово по первому
и последнему звуку»



Игра «Отгадай слово по первому
и последнему звуку»



Игра «Выложи из счетных палочек цветы»



Стихи для чтения и заучивания наизусть

- Т. Белозёров «Одуванчик», «Ромашка»
- Е. Серова «Фиалка», «Василек»

Рассказы, загадки И. Соколов–Микитов «Найденов луг»