

Федеральная
адаптированная
образовательная
программа дошкольного
образования:
изучаем, обсуждаем, размышляем

Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ФАОП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел ФАОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Кроме того, раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды:

1. предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
2. характер взаимодействия с педагогическим работником;
3. характер взаимодействия с другими детьми;
4. система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе;
5. содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел ФАОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дошкольной образовательной организации.

Основные вопросы, возникающие при разработке АОП

Вопросы	Ответы
Что является основание для разработки АОП?	Для разработки АОП основанием является заключение ПМПК.
Нужно ли согласие родителей на разработку АОП?	Да, родители должны оформить письменное заявление на обучение и воспитание ребёнка по АОП.
Кто участвует в разработке АОП?	Весь педагогический коллектив (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.)
На основе какой программы разрабатывается АОП?	АОП разрабатывается на основе ФАОП.
В чем различия АОП и ООП?	Сроки, содержание, условия, методы, приёмы, способы, формы работы, режим посещения, график организации образовательного процесса на протяжении дня.
На какой срок разрабатывается АОП?	АОП разрабатывается на 1 год
Нужно ли к АОП разрабатывать рабочую программу?	Такой необходимости нет, так как в АОП каждый специалист расписывает свою коррекционную работу с ребёнком.
Кем утверждается АОП?	АОП утверждается педагогическим советом, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается заведующим ДОУ.

Примерная структура АОП:

Целевой раздел. Данный раздел включает в себя:

- Пояснительную записку, которая включает: цели и задачи, принципы построения программы.
- Значимые для разработки и реализации программы характеристики. Сюда мы включаем: общие сведения о ребёнке и его семье, данные о прохождении ПМПК, психолого-педагогическую характеристику ребёнка, специальные условия получения образования.
- Планируемые результаты реализации программы.

Содержательный раздел. Он включает в себя:

- Диагностический компонент.
- Воспитательный компонент.
- Коррекционно-развивающий компонент.
- Образовательный компонент.
- Организацию работы с родителями в рамках программы.

Организационный раздел включает в себя:

- . Индивидуальный учебный план.
- . Расписание образовательной деятельности.
- . Кадровое обеспечение программы.
- . Материально-техническое обеспечение программы.
- . Учебно-методическое обеспечение программы.