

Ув. Родители! Вас приветствует педагог группы «Знайки» Надежда Александровна

Проанализируем сказку «Винни Пух» и выделим в ней экономические представления.

На примере знакомой сказки о Винни – Пухе, предлагаем детям проблемную ситуацию: Пятачок и Ослик хотят сделать покупки в лесном магазине. У Пятачка купюра достоинством в 5 рублей, у Ослика – в 1 рубль. Кто купит больше товаров? Почему?

Дети предложили такие варианты ответов:

- Больше товаров купит Пятачок, потому что 5 больше 1.
- Меньше товаров купит Ослик, потому что 1 меньше 5.
- Пятачок и Ослик купят одинаковое количество товаров.

Для доказательства правильности ответов сравнивали две купюры, определяли, чем они похожи и в чем отличие. Находили одно существенное отличие – достоинство купюр. 5 рублей больше чем 1 рубль. Приходили к выводу: чем больше достоинство купюры, тем выше ее покупательная способность.

В дальнейшем можно продолжать работу по формированию у дошкольников финансовой грамотности: помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд – продукт - деньги*» и «*стоимость продукта в зависимости от качества*»; формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости: сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить; деньги любят счет (дети умеют считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).