

Как объяснить разницу между гласными и согласными звуками?

Учителя начальной школы замечают, что фонетический разбор для детей – это одно из самых трудных заданий. Действительно, чтобы определить какой перед тобой звук, ребёнку нужно как следует его проанализировать и запомнить, как произносятся гласные и согласные звуки. Без чёткого понимания разницы ребёнок будет постоянно пугаться.

Чтобы помочь ребёнку научиться различать звуки, придерживайтесь следующих правил:

Не говорите ребёнку о том, что гласные поются, а согласные нет.

Изобретательные дети покажут вам, как можно пропеть звук З или М, и тогда путаницы не избежать. Дело в том, что все звуки в нашем языке можно разделить на 3 группы: гласные – это голос, звонкие согласные – только шум, глухие согласные – только шум. Наиболее близки к гласным сонорные: р, л, н, м, й. Поэтому довод о том, что гласные поются, а сонорные нет – не используйте ради своего же дальнейшего спокойствия.

Расскажите сказку: «Ротик – это домик, в котором есть и дверки и пол, и потолок. Жили в этом домике гласные звуки счастливо и весело – могли легко выбегать на улицу гулять и никто им не мешал». Произнесите все согласные – покажит, что ротик действительно открыт, язычок лежит спокойно, а воздух выходит беспрепятственно. «Но однажды поселился в этом домике злой змей и не стал выпускать звуки на улицу. То сбоку их прижмёт, то зубки закроет». Произнесите согласные. «Но согласные звуки были умные и придумали они, как змея обхитрить. Стали они с гласными звуками за ручки держаться и вместе пробегать мимо змея. Попробуй». Ребёнок должен заметить, что при произнесении открытых слогов воздух выходит свободно. «Так, тех пор стали звуки жить дружно и змея не боялись».

Сначала выучите с ребёнком гласные звуки, а потом согласные. Заметьте, что отдельные согласные звуки читаются коротко, а вот вместе с гласными их можно тянуть довольно долго.

Тренируйтесь различать звуки в игре. Подготовьте карточки с рисунками и словами: ШАР, ДОМ, СЫР, КИТ, ЛУГ, ЛЕС. В этих словах есть все гласные звуки. Положите перед ребёнком первую карточку и загадайте загадку: «В этом слове есть необычный звук, который можно громче всего крикнуть, дольше всего пропеть, когда ты произносишь его, тебе не мешают ни зубы, ни губы, ни язычок». Дайте ребёнку возможность прокричать звук и посмотреть на себя в зеркало. Будьте уверены, ребёнок найдёт разгадку!