

Про темп речи в семье.

Ускоренная речь родителей – один из основных неблагоприятных факторов, закрепляющих заикание ребёнка.

В силу психофизиологии ребёнка дошкольного возраста основным приёмом научения является подражание (имитация). Ребёнок подражает прежде всего родителям как наиболее значимым для него взрослым. Кроме того, с ними он проводит большее количество времени в жизни, находясь в самых разнообразных жизненных ситуациях (общение дома, на улице, посещение общественных мест). Ребёнок неосознанно усваивает как норму поведение родителей, в том числе и речевое поведение.

Работая с семьями, столкнувшимися с проблемой заикания у ребёнка, мы часто отмечаем как минимум у одного из родителей ускоренный темп речи. Подражание такому темпу речи не даёт ребёнку самому говорить плавно. Представьте, что ребёнку нужно бежать по бордюру. Удастся ли ему это? А если замедлить темп и пройти не торопясь?

И не стоит забывать, что во время того, как вы что-то говорите ребёнку, ему необходимо воспринять и обработать информацию. Справляется ли он с этим при такой скорости?

Итак, при ускоренном темпе речи родителей ребёнку необходимо очень быстро принять, обработать, проанализировать информацию и также быстро дать ответ. Довольно завышенное требование к любому дошкольнику, а тем более к ребёнку из группы риска или с уже имеющимся заиканием только усиливает нарушения речевого поведения.

Читаем ребёнку с заиканием

Иногда приходится слышать, что семье с заиканием рекомендовали отказаться от чтения. Нужно ли это делать?

Совместное чтение во многих семьях является ритуалом, доброй традицией общения мамы(папы) и ребёнка. Отказ от этой традиции может в какой-то степени травмировать ребёнка – почему мама раньше мне всегда читала перед сном, а теперь не читает?

Ещё один момент- если мы что-то отбираем, мы должны что-то предложить взамен. Чем вы готовы заменить чтение? Обычно предлагают аудиосказку, но это не равноценная замена.

Если семейное чтение организовано правильно, оно только пойдёт на пользу ребёнку.

Чем же полезно семейное чтение для ребёнка с заиканием?

- Общение мамы и ребёнка, телесный и эмоциональный контакт.
- Развитие слухового восприятия и внимания, а также зрительного- при рассматривании иллюстраций.
- Слушание образцов правильно лексически, грамматически и фонетически оформленной речи.

Это нужно учитывать при чтении заикающемуся ребёнку:

- В периоды обострения стоит избегать чтения новых, незнакомых ребёнку текстов и книг с волнующим, тревожащим ребёнка содержанием;
- Читать необходимо в неторопливом размеренном темпе, соблюдая паузацию и интонационно оформляя речь;
- Если после чтения ребёнок перевозбуждается и задаёт много вопросов, стоит отодвинуть чтение от сна в утреннее и дневное время. На вопросы ребёнка стоит также отвечать неторопливо, понятно излагая мысли.

Так что читайте в удовольствие себе и ребёнку!

14.04.2024