

Григорьева И.А, к.п.н.,
доцент каф логопатологии
СПбГПМУ, логопед гр. №1
«Буквоешки» ГБДОУ №13
Приморского района

Уважаемые родители!

Многим из вас уже известно, чем отличается логопедическая работа на группе «Заикание», известно, что, кроме развития всех компонентов речи: звукопроизношения, восприятия звуков, словаря, грамматики и связной речи, очень много внимания уделяется речевым режимам. В каком-то смысле это наш стиль жизни на ближайший год. И нам предстоит кому-то вспомнить, а кому-то научиться этому стилю жизни.

Во-первых, научиться говорить медленно и плавно, ведь основными правилами будет: «Говорим, как поёоооом», «говориим, как ниточку растяааагиваем». Это может показаться сложным, особенно в первое время, но я уверена, что у замечательных родителей замечательных детей всё получится».

Во-вторых, научиться быть спокойными. Это, наверное, ещё труднее, ведь мы всё время куда-то торопимся-бежим. А сейчас придётся сказать себе: «СТОП». И мы скажем себе это, потому что здоровье ребёнка важнее желания всё успеть. Для коррекции заикания очень важна спокойная, доброжелательная обстановка в семье.

В-третьих, придётся научиться соблюдать режим дня. Далеко осталось пионерское-школьное детство, где режим дня висел над столом, и мы героически пытались воплотить его в жизнь. Увы, не у всех это и тогда получалось, но теперь придётся. Ведь для наших детей важна чёткая определённая последовательность происходящего, в какой-то степени предсказуемость событий. Наша цель – гармонизировать деятельность процессов возбуждения и торможения в

центральной нервной системе, и ничто не успокаивает лучше, чем определённость.

Важно помнить про сон. В детском саду есть тихий час, нельзя забывать про отдых и в выходные дни. Врачи рекомендуют дошкольникам спать 10-11 часов ночью и 2 часа днём. В некоторых случаях даже 2 раза в день. Помните, старик Болконский в «Войне и мире» Л.Н.Толстого говорил: "После обеда серебряный сон, а до обеда золотой". Перед ночным сном важно дать ребёнку расслабиться, принять ванну (лучше не душ, он бодрит), погладить ребёнка, сделать успокаивающий массаж.

Перед сном исключить подвижные игры, возбуждающие фильмы, чтение детективной и приключенческой литературы, рассказывание страшных историй и сказок, азартные споры и, конечно, телевизионные передачи, просмотр которых вообще нужно сократить до минимума, также как и различные гаджеты. Однако строгий запрет – это уже насилие над ребенком, которое само по себе является психотравмой. Поэтому и ограничение это должно проходить постепенно, спокойно.

Ну и в-четвёртых, режим активности. Все мы любители воплощать в детях то, что не очень получилось у нас, отсюда и: «драмкружок, кружок по фото...». Организуя занятость ребёнка, помните, что агрессивные виды спорта *категорически не рекомендуются*. Это и бокс, борьба, хоккей, футбол, баскетбол и другие неритмичные виды спорта, связанные с большим мышечным напряжением. Не говорю *«запрещаются»*, вряд ли кто-то может что-то запретить серьёзным взрослым людям. И, наоборот, художественная гимнастика, плавание, гребля, лыжи, коньки для нас очень полезны. Эти виды спорта координируют движения и упорядочивают дыхание. Полезны также все виды музыкальной деятельности, особенно пение и ритмика.

И, наконец, самое главное, речевые режимы:

- ограничения речи (режим молчания и шёпотной речи);
- сопряжённая;
- отражённая;

- вопроса-ответная и
- самостоятельная речь.

Самый трудный, наверное, режим молчания, и он же и стоит у нас на повестке дня. С октября мы должны очень плавно в него войти. И очень важно, чтобы он соблюдался не только в детском саду, но и дома. **Цель щадящего речевого режима** – снятие чрезмерной возбудимости и исключение на время привычки ускоренной и неправильной речи. Создать такой режим в домашних условиях для детей дошкольного возраста особенно трудно. Но режим относительного молчания выполнять можно и нужно. Для этого необходимо снизить речевую активность заикающегося (ребёнок должен как можно меньше разговаривать с окружающими его людьми). Не нужно задавать ему вопросов, требующих рассказов об увиденном и услышанном, в целом организовать режим так, чтобы необходимость говорить у ребенка возникала как можно реже. Важно поддержать ребёнка в это время и медикаментозно. Врач-психоневролог назначает необходимые лекарства. Медицинские препараты подбираются индивидуально для каждого ребенка, однозначной, подходящей для всех схемы лечения не существует.

Остальные режимы также интересны, я думаю, что каждый из них мы с Вами обсудим.

И самое главное, верьте, что у Вас и Вашего самого лучшего ребёнка всё получится. Иногда, это важнее всего.